



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга
И.П. Банникова

План профориентационной работы

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга на 2024-2025 учебный год

В ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга реализуется базовый уровень Профориентационного минимума. С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации введена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.
Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
9. Приказ министерства образования Оренбургской области от 26.08.2024 № 01-23/6587 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации в 2024/2025 учебном году» в целях выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов,

реализуемой в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, повышения эффективности системы работы, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций.

Цель реализации базового уровня Единой модели профориентации – создание условий для активизации у обучающихся 6–11 классов мотивации для профессионального самоопределения (интерес, положительное отношение) и формирования у них знаниево-деятельностных основ готовности к профессиональному самоопределению.

Базовый уровень Единой модели профориентации обеспечивает развитие представлений обучающихся о своих возможностях и способностях, а также об уровне развития современных производств и технологий, разнообразии профессий и специальностей (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России), важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, вкладе школьной ступени образования в будущий профессиональный успех.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в ГКООУ «САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4» г. Оренбурга уровень реализации профминимума – базовый.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 направления:

1. урочная деятельность;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями).

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например: В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.
Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в ГКООК «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на различных онлайн-платформах, в том числе платформе «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, с использованием материалов Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация». Профориентационная работа может реализовываться в различных формах:

- экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, элективные курсы), взаимодействие с родителями.

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности. Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- совместно с педагогами - изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников

образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность – не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ.

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии, а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Газовая промышленность России»	Профессиональные пробы: лаборант, электрогазасварщик, специалисты газоперерабатывающей отрасли.	9	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии

«Топливо-энергетический комплекс»	Профессиональные пробы: газовщик, газосварщик и тд.	9 класс		Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. (в том числе Оренбургской области) Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9	По учебному плану	Учитель физики

Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-9	В течение учебного года	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные	
«Россия - мои горизонты»	6-9	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители	
Направление «Работа с родителями»				
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные	
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-9	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители	
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-9	Февраль	Администрация школы Классные руководители	
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов	
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)				
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные	
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО (по согласованию)	9	В течение учебного года	кл руководители, представители организаций СПО	

<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Оренбурга и области специальностей и профессий</p>	8-9	Согласно с планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	классный руководитель, учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Диагностика «Профессия для меня».</p>		октябрь	Психолог,
<p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий. Интернет площадка «Билет в будущее»</p>	9		Классные руководители
<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений и профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями СУзов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций; - встречи с представителями различных профессий. 	9	январь	Классные руководители, социальный педагог
<p>Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях</p>	9	По графику	Классные руководители, родители, социальный педагог
<p>Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Оренбурге. Вакансии»</p>	8-9	По графику	классные руководители

Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	8-9	По графику предприятий	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы	9	По требованию	Отв за профориентационную работу, Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-9	По требованию	Классные руководители
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться». «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9	Очном и заочном формате	Классные руководители, социальный педагог
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по деятельности Профориентационного минимума	6-9	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о деятельности Профориентационного минимума	1-9	В течение года	Отв за профориентационную работу, классные руководители