

Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей,
нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга
(ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ГКООУ «Санаторная школа-
интернат №4» г. Оренбурга
(протокол от 01.04. 2025 №5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГКООУ «Санаторная
школа-интернат № 4» г. Оренбурга
01.04.2025 №39



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: ecf04cb210c5e57cdfba7c1d569d337a
Владелец: БАННИКОВА ИРИНА ПЕТРОВНА
Действителен с 02.02.2024 до 27.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного оздоровительного
общеобразовательного учреждения для детей,
нуждающихся в длительном лечении
«Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга
за 2024 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Образовательная деятельность	4
2.	Система управления образовательной организацией	26
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	36
4.	Организация учебного процесса	42
5.	Востребованность выпускников	48
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	50
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
8.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	81
II.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	84

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга
Руководитель	Банникова Ирина Петровна
Адрес организации	460021, г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, д. 2 «Д»
Телефон, факс	8 (3532)33-27-11
Адрес электронной почты	iu30@mail.orb.ru
Учредитель	министерство образования Оренбургской области
Дата создания	1962 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 26.01.2016 г. № 2398 серия 56Л01 № 0004330 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2015 г. № 1483 серия 56А01 № 0003185; (срок действия: до 29 апреля 2027г.)

Адрес сайта: <https://sh-int4-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адреса образовательной деятельности (на базе учреждений здравоохранения):

ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер»:

г. Оренбург, гора Маяк;

г. Оренбург, ул. Нежинское шоссе, д.6;

ГАУЗ ОДКБ, г. Оренбург, ул. Гаранькина, 22.

Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга (далее по тексту - образовательная организация, ОО) создано решением №176 исполнительного комитета Оренбургской области Совета депутатов трудящихся от 12.10.1962 года.

По настоящее время образовательная организация является единственной образовательной организацией в Оренбургской области, занимающейся профилактикой туберкулеза у обучающихся.

Образовательная организация является государственным учреждением, осуществляющим оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий министерства образования Оренбургской области. Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Оренбургской области на основании бюджетной сметы.

Образовательная организация является юридическим лицом и от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ГКОУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга имеет самостоятельный баланс, бланки, печать, угловой штамп и в установленном порядке вправе открывать лицевые счета в учреждениях УФК Оренбургской области и министерстве финансов Оренбургской области.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, оказание помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечение проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении.

Образовательная организация в целях достижения целей своей деятельности осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными: реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся (с задержкой психического развития); обучение детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, по основной общеобразовательной программе начального общего образования; реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (с задержкой психического развития); обучение детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, по основной общеобразовательной программе основного общего образования; обучение детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, по основной общеобразовательной программе среднего общего образования; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; содержание детей; содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (при их наличии); обеспечение охраны здоровья обучающихся (лечебная, оздоровительная, медико-профилактическая, санитарно-гигиеническая и просветительская деятельности); оказание медицинской помощи обучающимся в период обучения (на основании договора с учреждением здравоохранения).

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №2398 от 26 января 2016 года ГКООУ «Санаторная школа- интернат №4» г. Оренбурга осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Деятельность государственного казенного оздоровительного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами Министерства просвещения РФ, министерства образования Оренбургской области и других органов государственной власти, касающимися организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга как школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении, состоит в том, что оно является единственной образовательной организацией в Оренбургской области, занимающейся, помимо обучения и воспитания, профилактикой туберкулеза у обучающихся. Часть контингента обучающихся составляют обучающиеся с задержкой психического развития, что предполагает необходимость коррекционного сопровождения их образовательной деятельности в рамках курсов внеурочной деятельности коррекционной направленности, а также индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Кроме того, в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 19.11.2018 г. 01-21/2140 ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга организует образовательную деятельность с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в медицинских организациях Оренбургской области. Организация обучения осуществляется с учетом методических рекомендаций министерства просвещения РФ и министерства здравоохранения РФ от 14.10.2019 «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации».

Для данной категории обучающихся используются программы, разработанные для ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Образовательная деятельность ведется с учетом режима медицин-

ских организаций и состояния здоровья обучающихся, норм и требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

Образовательная организация реализует образовательную программу, которая содержит основные и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229), ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Нормативный срок обучения	Наименование программ	Соответствие содержания
Начальное общее образование		
4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО, ФОП НОО. Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО
4 года	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к ее структуре, условиям реализации и результатам освоения.
Основное общее образование		
5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ФОП ООО, с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения.
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	АООП ООО соответствует требованиям ФГОС к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от

		18 марта 2022 №1/22
Среднее общее образование		
2 года	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (для медицинских организаций)	АОП ООО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся

Каждая образовательная программа содержит рабочие программы по учебным предметам/курсам внеурочной деятельности, входящим в учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

В инклюзивных классах в рамках преподавания отдельных предметов реализовывались одновременно основные и адаптированные образовательные программы. Успешность реализации различных программ обусловлена использованием особых форм и методов организации образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году было сформировано 11 классов: 5 - в начальной школе и 6 - в основной, из них: 5 инклюзивных классов в начальной школе и 6 инклюзивных классов в основной школе, в которых совместно обучаются обучающиеся нормотипичные и с задержкой психического развития.

В 2024/2025 учебном году во втором полугодии было сформировано 10 классов: 4 - в начальной школе и 6 - в основной, из них: 4 инклюзивных класса в начальной школе и 6 инклюзивных классов в основной школе, в которых совместно обучаются обучающиеся нормотипичные и с задержкой психического развития.

Образовательный процесс организован в очном формате в первую смену.

С учетом особенностей контингента обучающихся, преимущественно имеющих ослабленное здоровье, особое место в образовательном процессе занимает физкультурно-оздоровительная работа. В 2024 году для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, в соответствии с Положением о специальной медицинской группе в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, были организованы занятия физической культурой по отдельной программе, учитывающей состояние их здоровья и медицинские рекомендации.

Классы	Всего обучающихся	Обучающихся СМГ	% от общего кол-ва
1- 4	59	2	3
5 - 9	43	10	23

В 2023/2024 учебном году образовательная деятельность школы - интерната осуществлялась в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Выводы: в образовательной организации созданы условия для реализации образовательной деятельности в соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Они учитывают, в том числе, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

В течение всего 2024 года большое внимание уделялось повышению квалификации педагогических работников по вопросу организации образовательной деятельности с использованием платформы «Сферум», что позволило в дистанционном формате расширить педагогический инструментарий педагогов, активно включившихся в использование цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

- продолжить обеспечение условий для общедоступного, качественного образования;
- использовать цифровые сервисы в организации образовательного процесса, через использование платформы «Сферум», для проведения гибридных уроков, мероприятий, обмена опытом между педагогическими работниками, что позволит сделать стандартное образование более эффективным.

Результативность воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание - экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности образовательной организации. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровне основного общего образования).

Вариативные модули: «Культура здорового образа жизни», «Школьный музей», «Школьный театр».

Внеурочная деятельность ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга (далее – образовательная организация) в соответствии с требованиями ФГОС/ФОП НОО и ФГОС/ФОП ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объема внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Программы внеурочной деятельности и содержание занятий формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывают особенности обучающихся, имеющих склонность к заболеванию туберкулезом и нуждающихся в длительном лечении, осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся регламентируется расписанием занятий коррекционно-развивающей направленности, расписанием внеурочной деятельности, порядком реализации программы внеурочной деятельности образовательной организации.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ФОП НОО, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся, определяемых образовательными программами; создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в образовательной организации реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- кружки;
- курсы внеурочной деятельности;
- секции;
- экскурсии, краеведческая работа;
- акции;
- викторины;
- конкурсы;
- выставки;
- диспуты;
- поисковые исследования, проектная деятельность;

- олимпиады, соревнования, фестивали;
- предметные недели и пр.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия), походы, деловые игры и др.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения обучения на уровне основного общего образования не более 1320 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В школе действуют следующие кружки и секции: Школьный спортивный клуб (спортивные секции), Школьный театральный кружок «Классный театр», Школьный шахматный кружок «Белая ладья», Литературный кружок «Читаем, размышляем», организована деятельность Школьного музея.

Для реализации профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности через часы общения предусмотрены онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», проводятся Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые нацелены на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий, рынками труда, популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны. Старшеклассники принимают участие во всероссийском проекте «В гостях у ученого», организованы экскурсии в колледжи и предприятия города, такие как Оренбургский областной медицинский колледж ООМК, Педагогический колледж им. Н.К. Калугина, Академия сервиса, Учетно-финансовый техникум, Нефтегазоразведочный техникум. Организованы встречи с представителями профессий УИН, парикмахерского искусства, военных профессий, газовой отрасли. Для обучающихся 1-7-х классов проводились ролевые игры, заочные экскурсии в мир профессий на воспитательных часах, часах общения, во время встреч с социальными партнерами. Данные формы организации способствуют формированию у выпускников основной школы представлений о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Большая часть выпускников 9 класса к моменту окончания образовательной организации определилась с выбором будущей профессии.

Общее развитие обучающихся, качество образования зависит от читательской компетенции, в связи с этим ежедневно в ходе самоподготовок обучающиеся читают литературу различной направленности с обсуждением и выводами о том, для кого данная литература будет полезна. В рамках формирования читательской компетенции, умение аргументировать и выслушивать точку зрения оппонента (умение выражать свое мнение), введен школьный литературный кружок «Читаем, размышляем...», проведены библиотечные уроки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню памяти воинов-интернационалистов. (35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан), проведен обзор произведений Александра А.С. Пушкина (к 225-летию со дня рождения), литературно-музыкальный вечер «России верные сыны!» и др.

Воспитательная работа в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга реализуется совместно с социальными партнерами, среди которых можно выделить:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер»;

- Военизированная часть и Служба корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Оренбург»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»;
- Волонтерское движение «Твори добро».

Воспитательные цели и задачи реализуются как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении всего класса под руководством классного руководителя и воспитателя.

Свою деятельность классные руководители, воспитатели осуществляют в тесном контакте с администрацией образовательной организации, органами классного ученического самоуправления, родителями/законными представителями, классным родительским комитетом, учителями – предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями школьных кружков. Основная деятельность классных руководителей и всех педагогических работников направлена на обеспечение безопасного пребывания обучающихся в ОО, на улице, дома, по дороге домой, в школу, что позволило добиться отсутствия нарушений со стороны обучающихся.

Второй показатель успешности работы педагогического коллектива – отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН.

Показателем успешности реализации программы воспитания является участие обучающихся под руководством педагогов в международных, всероссийских, региональных и школьных конкурсах, фестивалях.

Результативность участия в конкурсах

№п/п	Название конкурса /кто проводит	Уровень	Результат
1	Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	1 место
2	«Профессия Родину защищать» (рисунок)	Всероссийский	1 место
3	«Снежно-нежная сказка зимы» (фотоконкурс)	Всероссийский	1 место
4	Творческий конкурс «Времена года» «Зимние узоры», рисунок	Международный	3 место
5	Замок талантов «Звезда Победы»	XV Международный конкурс	2 место
6	День памяти А.С Пушкина. Талантливые дети России	Всероссийский конкурс	1 место
7	Гордость России «Лучший подарок для папы»	Всероссийский конкурс	1 место
8	Замок талантов «Лучший рисунок»	XV Международный конкурс	1 место
9	Слава героям -защитникам Отечества	Всероссийский конкурс	1 место
10	Слава героям -защитникам Отечества	Всероссийский конкурс	1 место
11	Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	1 место
12	Слава героям -защитникам Отечества	Всероссийский конкурс	1 место
13	Конкурс детского творчества 23 февраля приуроченный к «Дню защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	1 место
14	Кладовая талантов «За мир во всем	Международный твор-	1 место

	мире»	ческий конкурс	
15	Творческий конкурс рисунков ко дню Защитников Отечества «Воины победители»	Всероссийский	2 место
16	Творческий конкурс рисунков «День защитников Отечества	Всероссийский	2 место
17	«Все талантливые» (рисунок)	Международный конкурс	1 место
18	«Международный женский день» (рисунок)	Всероссийский	1 место
19	«Удивительный мир космоса» (рисунок)	Международный конкурс	1 место
20	«Сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский конкурс	2 место
21	«Мои домашние животные» (рисунок)	Всероссийский конкурс	2 место
22	«Мои домашние животные» (рисунок)	Всероссийский конкурс	1 место
23	«Мои домашние животные» (рисунок)	Всероссийский конкурс	1 место
24	«В здоровом теле-здоровый дух» (рисунок)	Всероссийский конкурс	1 место
25	«В здоровом теле-здоровый дух» (рисунок)	Всероссийский конкурс	1 место
26	«Неизведанный космос», рисунок	Всероссийский конкурс	1 место
27	"Моя семья - моё богатство", рисунок	Всероссийский конкурс	I место
28	Онлайн-олимпиада «Разговоры о важном – любовь к Родине!"	Всероссийский	I место
29	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын земли и звезд» Творческая работа «Близкие контакты третьей степени на Марсе»	Всероссийский	1 место
30	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	2 место
31	Всероссийская онлайн-олимпиада – «Безопасные дороги» Учи.Ру.	Всероссийский	Диплом победителя
32	Творческий конкурс «КонкурсПлюс» Фотография «Родные сердцу края»	Всероссийский	1 место 1 место
33	Конкурс изобразительного искусства. Фотоконкурс к Всемирному дню защиты животных «Все животные важны»	Международный	1 место
34	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	2 место
35	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя

36	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя
37	Образовательный марафон «Дачный сезон»	Всероссийский	2 место
38	Олимпиада «Знатоки природы»	Всероссийский	2 место
39	Олимпиада «Знатоки природы»	Всероссийский	3 место
40	Марафон «Цветущие Гавайи». Учи.ру	Всероссийский	3 место
41	Марафон «Сказочная Лапландия». Учи.ру Учи.ру	Всероссийский	3 место
42	Марафон «Сказочная Лапландия». Учи.ру Учи.ру	Всероссийский	3 место
43	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика» Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Международный	Лауреат 1 степени
44	Всероссийский конкурс рисунков «Осень! Осень! В гости просим» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	1 место
45	Всероссийский конкурс «Надежда России»	Всероссийский	1 место
46	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Зналок сказок А.С. Пушкина»	Всероссийский	1 место
47	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Дружная семья»	Всероссийский	1 место
48	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенних красок хоровод»	Международный	Лауреат 1 степени
49	Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина «Времена года. Осень»	Всероссийский	3 место
50	Международный конкурс чтецов для детей и молодёжи «Читаем Лермонтова»	Международный	2 место
51	Конкурс поделок и рисунков «Что у осени в корзинке?»	Всероссийский	1 место
52	Всероссийский конкурс «Детское творчество» Международный образовательный портал «Солнечный свет	Всероссийский	2 место
53	Всероссийский конкурс «Птичкина столовая» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский	1 место
54	Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС он-	Всероссийский	1 место

	лайн»		
55	Всероссийский конкурс «Семья» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский	1 место
56	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» видео-поздравление ко Дню пожилого человека Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	3 место
57	Рисунок «Осень в лесу».	Международный конкурс изобразительного искусства	Лауреат
58	Рисунок «Обложка любимой сказки»	Международный конкурс детского творчества	Лауреат
59	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	Победитель (1 место)
60	«Новое достижение» конкурс рисунков «Художественное творчество»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
61	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Государственные символы России»	Всероссийский	1 место
62	Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама» Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
63	Всероссийский конкурс талантов г. Москва «В ожидании Нового года» Название работы: «В блеске ёлочных огней»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место

В сравнении с 2022, 2023 годами повысилось количество победителей всероссийских конкурсов, отсутствует количество победителей областного уровня.

Уровень	2022 год	2023 год	2024
	Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов
Региональный /областной	13 человек /11%	3 человека/3%	0
Федеральный/ всероссийский	61 человек /55%	34 человека/ 32%	53 человек/57%
Международный	6 человек/5%	5 человек/6%	12 человека/12%

Выводы: Модель организации внеурочной деятельности в ГКООУ «Санаторная шко-

ла-интернат №4» г. Оренбурга наиболее оптимальна. Педагогическим коллективом ведется целенаправленная работа по социализации каждого обучающегося в современном социуме, исходя из его интересов и запросов.

Социальное партнерство

Большое внимание уделяется работе с социальными партнерами.

Постоянными активными социальными партнерами ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» являются:

- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»;
- Военизированная часть и Служба корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Оренбург»;
- Волонтерское движение «Твори добро»;
- Оренбургский учетно - финансовый техникум;
- Оренбургский колледж Сервиса.

Работа с социальными партнерами ведется согласно утвержденному плану о совместной деятельности.

В рамках совместной работы с ГАУЗ «ООКНД» специалистом по социальной работе ГАУЗ «ООКНД» социальным педагогом и педагогом- психологом были проведены мероприятия в дистанционном и очном форматах. Воспитатели использовали интернет ресурсы, размещенные на сайте ГАУЗ «ООКНД» (использованы видеоуроки, подготовленные специалистами отдела профилактики наркодиспансера). Обучающиеся начальных классов посмотрели урок «Формула здоровья», воспитатели 5-7 классов организовали просмотр и обсуждение видеоуроков «Вредным привычкам НЕТ!» и «Как вести себя в конфликтной ситуации!», а с обучающимися 8-9 классов проведен квест «Наше здоровье в наших руках».

Специалисты в доступной форме рассказали о ЗОЖ, о вредных и полезных вещах для организма человека, о негативном влиянии на организм наркотических и никотиносодержащих веществ, алкоголя.

Активное сотрудничество ведется с военизированной частью и Службой корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Оренбург». Встречи с данной группой социальных партнеров носят, в том числе профориентационный характер.

Волонтерское движение «Твори добро» организовало игровую новогоднюю программу «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!», новогоднюю творческую мастерскую «Елочки из шишек», в ходе, которого каждый участник получил материалы для художественного творчества (пластилин, альбомы для рисования, цветную бумагу и краски).

Выводы: сотрудничество с социальными партнерами позволяет использовать ресурсы данных организаций для наиболее эффективной организации воспитательной деятельности и успешной социализации наших обучающихся.

Работа с семьей

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители /законные представители имеют определенные права, обязанности и ответственность в сфере образования несовершеннолетних обучающихся. В

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга ведется целенаправленная работа с родителями/законными представителями обучающихся. В практике образовательной организации используются групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями/законными представителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей/законных представителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей/законных представителей и членов их семей к воспитанию обучающихся.

Взаимодействия ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» и семьи осуществляется исходя из следующих принципов:

принцип согласия, обеспечивающий обоюдное понимание воспитательной цели и взаимное доверие;

принцип сопряжения, благодаря которому сохраняется гармоничность школьных и семейных норм жизни и требований к ребенку;

принцип сопереживания, реализация которого направлена на сохранение достаточно высокого уровня доброжелательности двух партнеров как условия их взаимодействия;

принцип содеянности, допускающий совместную деятельность представителей двух разных сфер в едином деле с детьми.

Целью взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся является оптимизация совместной деятельности ОО и родителей/законных представителей, направленной на создание условий для формирования базовых компетентностей.

Взаимодействие родителей/законных представителей и образовательной организации осуществляется через Совет родителей/законных представителей, а также органов внутриклассного родительского самоуправления. Основными направлениями совместной деятельности родительской общественности и ОО являются:

1. Организация диагностической работы по изучению потребностей обучающихся в социально-досуговой сфере.
2. Организация сотрудничества родителей/законных представителей и педагогического коллектива в воспитании детей.
3. Участие в реализации календарного плана воспитательной работы.
4. Организация совместной работы родителей/законных представителей и образовательной организации по формированию навыков безопасного поведения в быту и пропаганде здорового образа жизни.
5. Организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярные периоды.
6. Деятельность педагогического коллектива и родителей/законных представителей по сохранению, укреплению и прославлению семейных традиций.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на понимании того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

В начале учебного года были выбраны родительские комитеты, члены которых помогали классным руководителям организовывать воспитательную работу с обучающимися. Классные руководители вели работу по изучению семей: составлены социальные паспорта семей, велась карта индивидуальной работы классного руководителя/воспитателя с обучающимися и их родителями/законными представителями.

Индивидуальная работа с родителями/законными представителями проводилась исходя из запроса социума.

Взаимодействие школы с родителями/законными представителями положительно влияет:

- на более успешную социальную адаптацию обучающихся;
- на повышение роли обучающихся и родителей/законных представителей, расширение их полномочий в управлении образовательной организацией через органы ученического самоуправления;

Связь с родительской общественностью осуществляется через:

- индивидуальные консультации с воспитателем, классным руководителем; взаимодействие с социально-психологической службой, администрацией образовательной организации;
- классные родительские собрания, которые в течение года в основном были организованы в дистанционном формате, основной целью которых стало создание безопасных комфортных условий для каждого ребенка с целью его успешной социализации;
- сайт образовательной организации с целью информирования о самых важных и значимых делах в жизни школы - интерната;
- мобильную и социальную сеть.

Немаловажную роль в предотвращении конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями/законными представителями, педагогическими работниками играет и социально-психологическая служба. Ее основная задача - предотвратить и устранить конфликтную ситуацию не только в образовательной организации, но и помочь решить проблемную ситуацию между ребенком и родителем/законным представителем.

Просветительскую работу среди родителей/законных проводили в течение года социальный педагог, педагог-психолог. Для родителей/законных представителей подготовлены памятки и буклеты на тему «Обеспечение комплексной безопасности», «Как справиться с агрессией», «Помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии и суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению», информация «Селфи-риски», «Зацепинг», «Интернет-зависимость», «Буллинг», «Скулшутинг», «Профилактика употребления наркотиков и психотропных веществ», «Ответственность и последствия за жестокое обращение и неисполнение родителями/законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних», «Правила безопасного интернета» и др.

В 2024 году из числа родителей/законных представителей была создана комиссия по контролю организации горячего питания обучающихся ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Анкетирование, в котором приняли участие 103 человека (100%) показало, что 96% обучающихся и родителей/законных представителей удовлетворены системой организации питания в образовательной организации, считают питание, организованное в образовательной организации, здоровым и полноценным.

Акт проверки по итогам контроля над организацией качества питания в школьной столовой показал отсутствие замечаний со стороны родительской общественности.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей/законных представителей условиями и качеством содержания детей, и образовательным процессом в школе, в апреле 2024 г. проведен мониторинг.

В мониторинге приняло участие 69 человек, что составило 87% от числа родителей/законных представителей всех обучающихся. Результаты мониторинга:

Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:	Да	Нет	Трудно сказать
Уровнем преподавания учебных предметов	97%		3%
Состоянием школьной территории	97%		3%
Вашими отношениями с педагогами	96%		4%
Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе-интернате?	96%	2%	2%
Санитарным состоянием школьных помещений	98%		2%
Состоянием охраны здоровья обучающихся	97%		3%
Отношениями вашего ребенка с педагогами	96%		4%
Вашими отношениями с администрацией	95%		5%

Организацией внеурочной занятости	93%	3%	4%
Питанием в школе	99%		1%
Оформлением классов	94%		6%
Организацией школьного быта	97%		3%
Качеством получаемой одежды/обуви	94%	2%	4%
Отношением вашего ребенка к школе-интернату в целом	91%	2%	7%
Материально-техническим обеспечением школы-интерната	95%		5%
Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и педагогами-психологами?	87%	3%	10%
Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучшая»?	91%		9%
Отношениями между школьниками в классе	79%	3%	8%

В целом удовлетворенность родителей/законных представителей условиями и качеством содержания детей и образовательным процессом в школе составила 93,5%.

Если сравнивать результаты данного анкетирования с анкетами прошлого учебного года, то можно отметить незначительное снижение степени удовлетворенности родителей по некоторым показателям.

Выводы: вовлеченность родителей/законных представителей в учебно-воспитательную деятельность образовательной организации положительно сказывается на развитии личности каждого обучающегося, на имидже образовательной организации и отсутствии жалоб со стороны родителей/законных представителей и обучающихся на образовательную организацию.

Деятельность социально-психологической службы

Основными направлениями образовательной организации по социально-психологической работе с обучающимися являются:

- мониторинг личностных, интеллектуальных качеств обучающихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью оказания своевременной коррекционной помощи;
- осуществление психологического мониторинга уровня развития УУД у обучающихся 1-9-х классов;
- разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся;
- оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, имеющим повышенный уровень тревожности;
- психологическое сопровождение обучающихся 1-х, 5-х классов в адаптационный период;
- обеспечение всеобуча (ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости);
- внеурочная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, табакокурения и употребления алкоголя, правовой всеобуч, ЗОЖ);
- организация работы по обеспечению одеждой обучающихся, относящихся к категории детей с ОВЗ;
- организация проведения медицинского осмотра обучающихся, работа по предупреждению травматизма;
- работа Совета профилактики правонарушений, обучающихся;
- профориентационная работа.

На начало учебного года была проведена работа по формированию социального паспорта. Изучение документов обучающихся, наблюдение, работа с классными руководителями и воспитателями позволило определить социальный статус обучающегося и его семьи, выявить обучающихся различных категорий. Категория обучающихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации ОО, педагогических работников остается приблизительно на одном уровне. При этом рост числа обучающихся, нуждающихся в особом внимании и контроле, также можно объяснить появлением, так называемого синдрома «скрытого неблагополучия». Это неполная семья, отчуждённость родителей/законных представителей из-за занятости, недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей/законных представителей, холодное обращение с детьми, нехватка любви к ребенку, скрытый алкоголизм одного или обоих родителей.

Социальный паспорт (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Всего обучающихся	77
1.	Мальчиков	46
2.	Девочек	31
	Категории	Количество
1.	Обучающиеся сироты	0
2.	Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	0
3.	Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительством)	3
4.	Обучающиеся с ОВЗ	15
5.	Обучающиеся, получающие пенсию по потере кормильца	11
6.	Обучающиеся, получающие пенсию по инвалидности	3
7.	Обучающиеся - инвалиды	3
8.	Обучающиеся из многодетных семей	25
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	25
10.	Обучающиеся из неполных семей	52
11.	Обучающиеся из семей родителей инвалидов	1
12.	Обучающиеся из полных семей	22
13.	Обучающиеся из семей вынужденных переселенцев	0
14.	Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, из семей группы «Риск»	0

Социальная карта состава обучающихся
(на 31.12.2024 г.)

№ п/п	показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
----------	------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
1	Количество обучающихся	96	100	111	100	106	100	77	100
2.	Мальчиков	51	53	64	60	59	55	46	60
3.	Девочек	45	47	47	39	47	44	31	40
4.	Находящихся под опекой, попечительством	12	12,5	8	7	7	6	3	3,8
5.	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Обучающихся-инвалидов	1	1	0	0	2	2	5	6,4
7.	Обучающихся из многодетных семей	31	32	45	42	44	41	25	32,4
8.	Обучающихся, воспитываемых одной мамой	79	82	63	59	65	61	47	61
9.	Обучающихся, воспитываемых одним папой	5	5	4	0,3	5	4	5	6,4
10.	Обучающиеся, получающие пенсию по потере кормильца	18	19	15	14	16	15	11	14,2
11.	Обучающиеся из полных семей	30	31	36	33	29	27	22	28,5
12.	Обучающиеся из неполных семей	54	56	67	59	70	66	52	67,5
13.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	36	37	41	39	42	37	25	32,4
14.	Обучающиеся из семей родителей инвалидов	3	3	2	1,8	2	2	1	1,2
15.	Обучающиеся из семей группы «Риск»	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета	0	0	0	0	1	1	0	0

В сравнительной таблице состава обучающихся (за 3 учебных года) видно, что продолжает оставаться высоким количество многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Основные направления работы:

1. Социально – педагогическое сопровождение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством.

Таких детей в образовательной организации 3 (3,8 %). В основном их родители были лишены родительских прав вследствие употребления спиртных напитков, наркотических средств, вследствие неисполнения обязанностей по содержанию,

воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

2. Социально - педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП и ОДН ОП МУ МВД.

В ОО работает Совет профилактики правонарушений, основное направление работы которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, своевременное оказание психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям/законным представителям. На обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета составляется индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения, который включает все виды профилактической и коррекционной работы. В течение всего периода поддерживается связь с педагогами, законными представителями, проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними. Кроме того, был обеспечен охват регулярной внеурочной занятостью данных обучающихся. На данный момент обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета нет.

Кроме того, проведены заседания ППК «Адаптации обучающихся 1 класса», «Адаптации обучающихся 5 класса», а также проводилась постоянная работа по сбору документов по направлению обучающихся на ПМПК.

3. Диагностическая, прогностическая, профилактическая работа с обучающимися, родителями/законными представителям, педагогическим коллективом.

Проведены диагностические мероприятия (отношение к употреблению алкоголя, табакокурения, ПАВ, социально-психологическое тестирование).

Обучающиеся вовлечены в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивную деятельность и др.

Проводится антинаркотическая, антиалкогольная, антитабачная профилактическая работа, реклама здорового образа жизни, мероприятия, посвященные проблемам суицидального поведения, интернет-зависимости, агрессивного и опасного для жизни и здоровья поведения, немедицинского потребления наркотиков, формированию негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное просвещение: правовая ответственность, права и обязанности, обучающихся в образовательной организации, ответственность за непосещение образовательной организации, пропуски уроков без уважительных причин, пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся, снижение заболеваемости, создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, осознание необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Раскрытие ресурсов психики и личности, поддержки обучающегося и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения (профилактические воздействия направлены на формирование личной ответственности за свое поведение). Профилактика жестокого обращения с обучающимися, преодоление семейного неблагополучия и социального сиротства, оказание реабилитационной помощи. Проведение профессионально-ориентационной работы.

Проводились беседы с родителями/законными представителями, не исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей, посещение их семей. Основная задача – привлечь внимание родителей/законных представителей к занятиям обучающихся, стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий. При проведении Совета профилактики правонарушений давались рекомендации и консультации родителям/законным представителям.

4. В течение всего периода осуществлялось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, с общественными организациями. На начало учебного года скорректированы планы совместной работы ОО с МУ МВД России «Оренбургское» и ГАУЗ «ООНД». Осуществлялось привлечение к воспитанию обучающихся общественных и социальных институтов города (ОДН ОП МУ МВД, КДН и ЗП, ГАУЗ «ООНД», ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»).

Выводы: профилактическая работа ведётся систематически и планомерно, но зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с сотрудниками системы профилактики (ОПДН МУ МВД, КДН И ЗП), вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; недостаточное информирование ОО об обучающихся и семьях, состоящих на учете в МУ МВД; ослабленная ответственность родителей/законных представителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, продолжает оставаться высоким число обучающихся воспитывающихся в замещающих семьях, неполных семьях, число семей имеющие проблемы с воспитанием и обучением несовершеннолетних.

Рекомендации:

Необходимо продолжать работу в данном направлении, для чего:

- эффективно реагировать на факты проявления деструктивного поведения, способности противостоять, убедительно оппонировать в беседе с обучающимися в целях изменения их взглядов и линии поведения, в том числе в сети Интернет;
- поддерживать позитивный психологический климат в учебном коллективе, проводить мероприятия, направленные на предупреждение буллинга, развивать навыки сотрудничества у обучающихся;
- формировать у обучающихся коллективные установки, поощряющие обращение за помощью к классным руководителям, воспитателям, к педагогу-психологу и социальному педагогу, в центры медицинской профилактики, на телефоны доверия и пр.;
- изучать личность каждого обучающегося, его семейное положение, круг общения, интересы, жизненных целей, оказывать помощь обучающимся, особенно испытывающим трудности в учебной деятельности;
- проводить с родителями/законными представителями просветительскую работу - содействовать в организации оперативно-профилактических мероприятий, профилактических акций по своевременному выявлению и пресечению деструктивного поведения несовершеннолетних.
- проводить мероприятия по воспитанию патриотизма, обучению навыкам бесконфликтного общения, противодействию социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность), по привитию правовой культуры;
- организовывать позитивный досуг обучающихся, обеспечивать вовлечение в культурно-массовые, спортивные, оздоровительные мероприятия, создавать условия для реализации творческого и спортивного потенциала;
- вырабатывать позитивную идеологию для обучающихся, создавать контент и поддержку детских и молодежных общественных объединений, привлекать общественные объединения, конфессии, другие институты гражданского общества к профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних;
- классным руководителям, воспитателям, социальному педагогу при выявлении обучающихся, длительное время не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия, при выявлении ненадлежащего обращения родителей/законных представителей с ребенком, выявления обучающихся, проживающих в условиях, препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно принимать ме-

ры к выяснению причин, доводить выявленные сведения до служб системы профилактики.

Диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность

В 2024 году в образовательной организации продолжилось совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения.

Усилия специалистов коррекционно-образовательной деятельности были направлены на создание в образовательной организации безопасной и комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям обновленных ФГОС и способствующей реализации потенциала всех участников образовательных отношений.

Деятельность специалистов реализовывалась в рамках поставленных задач:

- 1) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- 2) информационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений;
- 3) непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства специалистов коррекционно-образовательной деятельности для повышения качества психолого-педагогического сопровождения в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 4) обеспечение эффективного взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса.

Специалисты службы сопровождения осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

- организационно-диагностическое;
- информационно-методическое;
- консультативное.

В рамках диагностики деятельности специалистами психолого-педагогического сопровождения осуществлялась следующая работа:

- комплексная диагностика личностных, регулятивных УУД в 1-9 классах;
- исследование уровня общей готовности первоклассников к обучению в школе;
- исследование процесса адаптации обучающихся 1А класса к обучению в начальном звене;
- исследование процесса адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения;
- прослеживание хода адаптации вновь прибывших обучающихся в 2-9-х классах;
- социально-психологическое тестирование;
- диагностика склонности к агрессивному поведению обучающихся 5-8-х классов;
- выявление обучающихся, испытывающих трудности в период подготовки и во время ГИА;
- диагностика уровня осведомленности обучающихся 9А кл. о процедуре сдачи ГИА;
- выявление уровня тревожности обучающихся 9-х классов;
- социально-педагогический мониторинг обучающихся группы «Риск», социализации обучающихся, выявление обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле.

С целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся 1- 9-х классов осуществлялась коррекционно-образовательная деятельность в форме групповой и индивидуальной работы согласно утвержденному графику.

Коррекционно-развивающие мероприятия осуществлялись в рамках программы коррекционной работы в соответствии с планом.

План

реализации коррекционно-развивающих мероприятий

Перечень коррекционно-развивающих мероприятий	Содержание коррекционно-развивающих мероприятий	Сроки реализации мероприятий
Мероприятия, направленные на развитие и коррекцию эмоциональной регуляции поведения и деятельности		
-индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов, испытывающих трудности в процессе адаптации; -организация индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий; -групповые беседы, тренинги по психологической подготовке к ГИА	- беседы и тренинги по темам: «Я-пятиклассник», «Что такое 5 класс?», «Школьный путь»; - в соответствии с программой курса О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», «Уроки психологического развития» Н. Локаловой; - по плану сопровождения обучающихся 9 кл. при подготовке к ГИА	В течение года
Мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию отклоняющегося поведения, формирование социально приемлемых моделей поведения в различных жизненных ситуациях, формирование устойчивой личностной позиции по отношению к неблагоприятному воздействию микросоциума		
-индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-9-х классов, испытывающих трудности в обучении и воспитании; -индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися группы «Риск»;	-беседы и тренинги по темам: «Как не стать жертвой буллинга» (5-9 классы); «Конфликты и пути их решения», «Учимся быть терпимыми»	В течение года
Мероприятия, направленные на развитие личностной сферы, развитие рефлексивной позиции личности, расширение адаптивных возможностей личности, формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации		
-организация индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий;	- беседы по профилактике интернет-зависимости, буллинга, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, токсических веществ: «Безопасный интернет», «Как не стать жертвой буллинга» (5-9 кл.)	В течение года
Мероприятия, направленные на развитие и коррекцию коммуникативной сферы, развитие различных навыков коммуникации, способов конструктивного взаимодействия и сотрудничества		
- курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»;	- в соответствии с программой курса О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», «Уроки психологического развития» Н. Локаловой;	В течение года

Мероприятия, направленные на развитие отдельных сторон познавательной сферы		
-организация индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий;	- в соответствии с программой курса О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», «Уроки психологического развития» Н. Локаловой;	В течение года

Программа коррекционной работы была направлена на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающихся с трудностями в обучении и социализации в освоении программы основного общего образования, их социальную адаптацию и личностное самоопределение.

Консультативная и просветительская деятельность специалистов реализовывалась в форме бесед, консультаций, рекомендаций, оформления стендовой информации, буклетов и памяток.

Поводами для обращения родителей/законных представителей за консультационной помощью служили вопросы возрастных особенностей развития обучающихся, детско-родительские взаимоотношения.

Педагогические работники обращались за консультациями и рекомендациями в процессе обучения и воспитания по оказанию педагогической помощи обучающимся, испытывающим эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.).

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения участников образовательного процесса на сайте образовательной организации размещена страничка «Психолого-педагогическая помощь». Участникам образовательных отношений были предоставлены актуальные методические рекомендации, ссылки на полезные сайты.

С целью повышения квалификации специалисты принимали участие в педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения, семинарах, мастер-классах, конкурсах и акциях, вебинарах, работали над темами самообразования, выступали с докладами, посещали уроки коллег. В рамках педагогической мастерской освещена тема «Школьная адаптация пятиклассников».

В рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялась деятельность ППк. Специалистами ППк проведена следующая работа:

- проведен анализ диагностического материала по итогам обследования;
- составлены характеристики на обучающихся для прохождения ПМПк;
- составлены коллегиальные заключения на обучающихся по результатам обследования;
- на основании коллегиальных решений ППк организовано прохождение ПМПк для обучающихся;
- по данным обследования для участников образовательных отношений разработаны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Осуществляемая специалистами диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность в образовательной организации учитывала методологические аспекты личностно-развивающего образования.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась на основании согласий и заявлений родителей/законных представителей.

В течение года за счет движения контингента количественный состав обучающихся, получающих психолого-педагогическую поддержку, существенно менялся.

Направление сопровождения	В период с 01.01.24 по 31.05.24	В период с 01.09.24 по 31.12.24
---------------------------	--	--

	Всего	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Всего	Кол-во обучающихся с ОВЗ
Логопедическое	27	15	25	14
Психолого-педагогическое	57	24	53	20

По сравнению с 2023 годом число обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и логопедической помощи снизилось в среднем на 5,5%.

Деятельность специалистов велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Результаты коррекционной работы свидетельствуют о положительной динамике развития речевых компетенций, психологических новообразований, социализации обучающихся.

Выводы:

В 2024 году психолого-педагогическое сопровождение реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышения качества психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Система организации взаимодействия специалистов образовательной организации способствовала раннему и своевременному выявлению обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации и своевременному реагированию на запросы по регулированию отношений психолого-педагогической сферы.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для развития обучающихся с учетом их возраста, индивидуальных особенностей и потребностей, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии со штатным расписанием и на основании должностных инструкций.

Структура, компетенции органов управления образовательной организацией, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок их деятельности определяются Уставом образовательной организации, локальными нормативными актами, утвержденными директором.

Согласно Уставу ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга в образовательной организации действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей/законных представителей, Совет обучающихся.

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции	Деятельность за 2024 год
Директор - единственный исполнительный орган образовательной организации	Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решени-	В соответствии с функциями

	ями общего собрания образовательной организации, Уставом образовательной организации и условиями трудового договора, а также: осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками; действует без доверенности от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени, выдает доверенности; несет персональную ответственность за выполнение возложенных на образовательную организацию задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению, ответственность за выполнение установленного Учредителем государственного задания; представляет и защищает права образовательной организации во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом; осуществляет в пределах своей компетенции моральное и материальное поощрение работников образовательной организации и налагает на них дисциплинарные взыскания; обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективно использует материальные и денежные средства, развивает материально-техническую и учебную базу в пределах имеющихся средств. Директор утверждает штатное расписание; годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность внутренние документы образовательной организации; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации.	
Общее собрание - все работники, работающие на основании трудовых договоров по основному месту работы, обучаю-	Действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников и обучающихся образовательной организации; определяет основные направления и перспективы развития образовательной организации; решает вопросы социальной защиты работников и обу-	Протокол от 09.01.2024 г. №1: - рассмотрение протеста прокуратуры ленинского района г. Оренбурга п.2.7. Правил внутреннего трудового распорядка;

щиеся, а также родители-законные представители обучающихся	чающихся, содействует укреплению состояния трудовой дисциплины в образовательной организации; принимает локальные нормативные акты в образовательной организации; обсуждает и согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений; принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу; заслушивает ежегодный отчет о выполнении Коллективного трудового договора; определяет состав выборных органов самоуправления; выбирает председателя Совета трудового коллектива; рассматривает результаты работы Совета трудового коллектива; рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития образовательной организации; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению; рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; определяет порядок и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся в образовательной организации средств из фонда оплаты труда; утверждает правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции образовательной организации; иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности образовательной организации.	
Совет трудового коллектива – выборный, постоянно действующий орган, осуществляющий свои функции и права от имени всего трудового коллектива образовательной организации	Рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава; определяет основные направления деятельности образовательной организации; заслушивает отчеты директора образовательной организации о выполнении задач основной уставной деятельности; содействует деятельности Педагогического совета; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка; контролирует своевременность предоставления обучающимся дополнительных льгот и	Протокол от 23.01.2024 г. №2: - Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Протокол от 27.02.2024 г. №3: - Рассмотрение и принятие Положения об органи-

	видов материального обеспечения; координирует в образовательной организации деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; представляет и защищает интересы членов трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией, работодателем в области трудового законодательства; участвует в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора; согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждения; осуществляет контроль за соблюдением работодателем, администрацией образовательной организации норм трудового законодательства; осуществляет контроль за правильностью расходования фонда заработной платы; осуществляет контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, своевременности внесения в них записей, в том числе при присвоении наград и квалификационных категорий по результатам аттестации; совместно с работодателем и работниками разрабатывает меры по защите персональных данных работников; представляет и защищает права работников в комиссии по трудовым спорам и суде; осуществляет контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты; участвует в расследовании несчастных случаев; согласовывает должностные инструкции работников; принимает участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдения противопожарных и антитеррористических мероприятий; взаимодействует с другими органами самоуправления образовательной организации в соответствии с Уставом.	зации питания обучающихся ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Протокол от 14.08.2024 г. №4: - О внесении дополнений в коллективный договор ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Протокол от 22.08.2024 г. №5: - Рассмотрение и принятие Инструкции по оказанию первой помощи ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Протокол от 07.11.2024 г. №6: - Утверждение должностной инструкции Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга; Протокол от 13.12.2024 г. №7: - Рассмотрение и утверждение графика отпусков сотрудников ГКОУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга на 2025 год.
Педагогический Совет - все педагогические работники, включая совместителей	Участвует в решении вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; рассматри-	Протокол от 18.01.2024г. № 4 «Использование технологий и методик обучения в рамках реализации ООП в соответствии с ФООП, в том числе в работе с обучающимися с особыми

	вает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы; рассматривает порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебный год; рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, дисциплины обучающихся; рассматривает иные вопросы, касающиеся компетенции Педагогического совета в соответствии с Уставом образовательной организации.	потребностями»; Протокол от 01.04.2024г. № 5 «Роль педагогического коллектива в формировании духовно-нравственных и патриотических качеств личности обучающихся»; Протокол от 02.04.2024г. № 6 «О рассмотрении отчета о самообследовании ГКО-ОУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга за 2023г.»; Протокол от 24.05.2024г. № 7 «О допуске к Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2023/2024 учебного года»; Протокол от 19.06.2024г. № 8 «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и отчислении»; Протокол от 30.08.2024г. № 1 «Школа как ресурс формирования традиционных ценностей. Актуальные аспекты и перспективы» Протокол от 29.10.2024 №2 «Развитие функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»
Совет родителей/законных представителей –	Содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни здоровья	

представители родительской общности, по одному представителю от каждого класса	обучающихся; защищает законные права и интересы обучающихся; рассматривает проекты локальных нормативных правовых актов образовательной организации, затрагивающих права и интересы обучающихся; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей/законных представителей обучающихся об их правах и обязанностях; содействует в проведении общешкольных мероприятий.	
Совет обучающихся – коллегиальный орган управления образовательной организации, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся	Формирует гражданскую культуру, активную гражданскую позицию обучающихся; содействует развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирует у обучающихся умения и навыки самоуправления, подготавливает их к компетентному и ответственному участию в жизни общества; разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; содействует органам управления, самоуправления образовательной организации, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни; содействует образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации; укрепляет межрегиональные и международные отношения между различными образовательными организациями; содействует органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности; содействует образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	

Представленная структура управления ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Все органы управления образовательной организации работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Также в образовательной организации осуществляют свою деятельность **психолого-педагогический консилиум** (далее – ППК) и **библиотека**.

Целью ППК является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Библиотека является органом образовательной организации, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Координацию учебно-воспитательной деятельности образовательной организации осуществляет **Методический совет**, в состав которого входят руководители методических объединений. **Методические объединения (МО)** - структурные подразделения методической службы образовательной организации. Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации в 2024 г. на 01.09.2024 г. осуществляли свою деятельность методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного и естественно-математического циклов;
- классных руководителей 1-4-х классов;
- классных руководителей 5-9-х классов;
- специалистов коррекционно-образовательной деятельности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и хозяйственным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители директора

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность по диплому	Административный стаж (общий)
1.	Мережко Елена Васильевна	Заместитель директора (по УВР)	Высшее, История и право	12 лет
2.	Серяева Светлана Юрьевна	Заместитель директора (по УВР)	Высшее, Химия	9 мес.
3.	Чепурин Илья Владимирович (с 02.09.2024)	Заместитель директора (по АХЧ)	Высшее, Финансы и кредит	4 мес.

Каждый заместитель директора курирует определенное направление деятельности образовательной организации согласно своему административному статусу, квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

Система контроля со стороны администрации образовательной организации осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями. Система управления в полном объеме

обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации по всем направлениям деятельности образовательной организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели на конец 2023/2024 учебного года/1 полугодие 2024/2025 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год	01.01.2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец периода, в том числе:	161	142
	- начальная школа	82	58
	- основная школа	79	83
	- средняя школа	3	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	- в основной школе	0	0
	- в средней школе	0	0

Результативность учебной деятельности

По итогам 2023/2024 учебного года и на 01.01.2025 года образовательные программы были реализованы в соответствии с государственным заданием. Выдача часов учебного плана осуществлена в полном объеме

Итоги успеваемости 2023/2024 учебного года в начальной школе

Класс	Количество об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть %	Качество %
2А	10	0	7	13	0	100	40%
3А	12	1	6	1	0	100	58%
4А	8	0	6	6	0	100	87,5%
Итого	46	1	20	23	0	100	43,5

Итоги успеваемости 2022/2023 учебного года в начальной школе

Класс	Количество об-ся	«5	«4»	«3»	«2»	Успев-ть %	Качество %
2А	9	0	5	4	0	100	56
3А	7	0	2	5	0	100	29

4А	9	0	6	3	0	100	67
4 Б	6	0	1	5	0	100	17
Итого	41	0	19	22	0	100	36,5

По начальной школе качество знаний составило 43,5%. Наблюдается стабильный рост качества знаний, по сравнению с 2022/2023 учебным годом качество образования выросло на 7 %.

Сравнительные результаты итогов успеваемости 2023/2024 учебного года и 2022/2023 учебного года показали рост качества знаний у обучающихся начального общего образования: в 4А классе на 20%.

Безотметочное оценивание образовательных результатов обучающихся 1 классов в рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года выявило следующий уровень успеваемости качества знаний:

1А класс

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний (уровень)			
		Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Русский язык	92	12,5	44,2	44,4	14,2
Математика	94	14,5	48,5	22,2	24,3
Литературное чтение	92	13	27,2	55,5	13,2
Литературное чтение на родном языке	100	0	25,2	33,3	45,5
Окружающий мир	100	0	13,1	55,5	36,5
Изобразительное искусство	100	0	46,4	0	57,2
Технология	100	0	45,4	0	59,5

Результаты независимой оценки качества образования

В рамках независимой экспертизы в сентябре приняли участие в ВПР по окружающему миру (4А класс) и по биологии (6-9 классы), английский язык (8 класс), история (7 класс), обществознание (9 класс). Цель ВПР: оценка качества образования, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Результативность ВПР.

5А класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Окружающий мир	100	78	3,9

По сравнению с годовыми отметками один обучающийся повысил результат с «4» до «5» и один обучающийся понизил результат с «4» до «3». По сравнению с результатами Оренбургской области процент отметок «3» на 5% по образовательной организации меньше, количество отметок «4» на 8,4% выше по школе-интернату по сравнению с областным результатом.

6А класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
---------	--------------	----------	--------------

Биология	100	100	3,9
----------	-----	-----	-----

Отметки, полученные на ВПР соответствовали годовым отметкам по биологии. Качество знаний по сравнению с областным показателем превысило на 55%.

7А класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	100	85,7	3,9
История	100	50	3,5

По итогам ВПР обучающиеся подтвердили свои результаты по биологии, истории. Качество знаний по биологии превысило областной показатель на 47%. По истории качество превышает областной показатель на 11%.

8А класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	100	50	3,7
История	100	43	3,8
Английский язык	100	0	3

Отметки, полученные за задания ВПР по истории и английскому языку соответствуют годовым, по биологии один обучающийся понизил результат по сравнению с годовыми отметками с «4» до «3». По сравнению с областными показателями качество знаний по биологии на 20% выше, по истории соответствует областному показателю, по английскому языку на 34% ниже областного показателя.

9А класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	100	60	4
Обществознание	100	100	3,9

По обществознанию обучающиеся подтвердили свои результаты, по биологии один обучающийся понизил результат с «4» до «3». Показатель качества по сравнению с областным показателем по биологии превышено на 21% по обществознанию на 62%.

Вывод: Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что обучающиеся принявшие участие в ВПР достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Наиболее высокое качество выявлено по окружающему миру в 5А классе, биологии 6А,7А, обществознанию 9А класс. Основная причина превышение областного показателя качества связана с тем, что в ВПР обучающиеся с ЗПР не участвуют и небольшая наполняемость классов.

По итогам всех мониторинговых процедур учителям-предметникам необходимо проводить анализ допущенных ошибок для внесения корректив в КТП с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Участие обучающихся во всех урочных и внеурочных мероприятиях способствует развитию функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. Однако, развитие функциональной грамотности у обучающихся связано с умением читать и перерабатывать, полученную информацию из различных источников.

Анализ читательских формуляров обучающихся показывает 100% посещаемость обучающимися библиотеки. Однако, систематически читают дополнительную литературу 90% обучающихся в 1-4 классах, в 5-7 классах - 70%, в 8 классе- 60%, в 9 -50%.

Результативность учебного процесса 2023/2024 учебного года в основной школе

5-8 классы - качество знаний составило на конец учебного года 21,2. Практически КО не меняется в течении учебного года, колебания происходят по причине изменения численного состава в классах, списочный состав обучающихся занимающихся на «хорошо» не изменился.

Таблица: Успеваемость и качество знаний в 5-9-х классах

класс	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
5АБ	100%	33,3%	100%	25%	100%	32%	100%	32%
6А	100%	50%	100%	50%	100%	33%	100%	66,6%
7А	100%	30%	100%	10%	100%	11,1%	100%	11,1%
8А	100%	15,38%	100%	16,67%	100%	8%	100%	16,7%
9А	100%	20%	100%	40%	100%	40%	100%	40%
итого	100%	21,24%	100%	22,67%	100%	17,3	100%	21,2

Результативность учебного процесса 2023/2024 учебного года в основной школе

Класс	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	I полугодие		II полугодие	
5А	100%	26,5	100%	28,57
5Б	100%	33,3	100%	40
6А	100%	55,5	100%	62,50
7А	100%	12,5	100%	28,6
8А	100%	50	100%	50
9А	100%	30	100%	30
итого	100%	34,6	100%	39,9

Качество по сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилось на 8,5%.

Результативность учебного процесса за 3 последних года

Классы	2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г. (I полугодие)	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
1 - 4	100	48	100	36,5	100	36,5
5 - 9	100	21,2	100	34,6	100	39,9
1 - 9	100	36,5	100	32,7	100	39,3

Остается стабильным качество знаний в 4А классе. Произошло снижение качества знаний по итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года и итоговой отметкой 2022/2023 учебного года в 3А, 5А, 6А классах по причине прибытия не русскоговорящих обучающихся. В 4Б (ЗПР) классе снижение произошло на 12,1 %. В основной школе произошел незначительный рост качества на 1,96%.

Результативность учебной деятельности в учреждениях здравоохранения

В учреждениях здравоохранения в условиях сменности контингента не осуществлялся текущий мониторинг достижений обучающихся. Освоение образовательных программ на период нахождения обучающихся в учреждениях здравоохранения подтверждается текущими отметками, а в случае более длительного нахождения на лечении - результатами текущего контроля успеваемости. На конец 2023/2024 учебного года обучалось 58

обучающихся. Обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Результативность Государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА являются объективным показателем результативности работы образовательной организации. В 2023/2024 учебном году для организации ГИА был открыт ППЭ. В соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Оренбургской области на основании медицинских заключений ГИА по образовательным программам основного общего образования проводился в форме государственного выпускного экзамена. Обучающиеся сдавали по два обязательных предмета: русский язык и математика.

Для допуска к ГИА были проведены итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов, а также промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. К прохождению ГИА были допущены все обучающиеся.

Успешному прохождению обучающимися итоговой аттестации способствовала реализация плана по подготовке к ГИА в нескольких направлениях: системный мониторинг достижений обучающихся с целью коррекции образовательной траектории и повышения успеваемости и качества знаний обучающихся; психолого-педагогическое и информационное сопровождение обучающихся и их родителей/законных представителей; формирование информационной компетентности обучающихся в рамках подготовки к ГИА; повышение квалификации педагогов.

Результаты ГИА-9 2024 года

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	9	5	2	0	100	87,5
Математика	4	2	10	0	100	37,5
ИТОГО	13	7	12	0	100	62,5

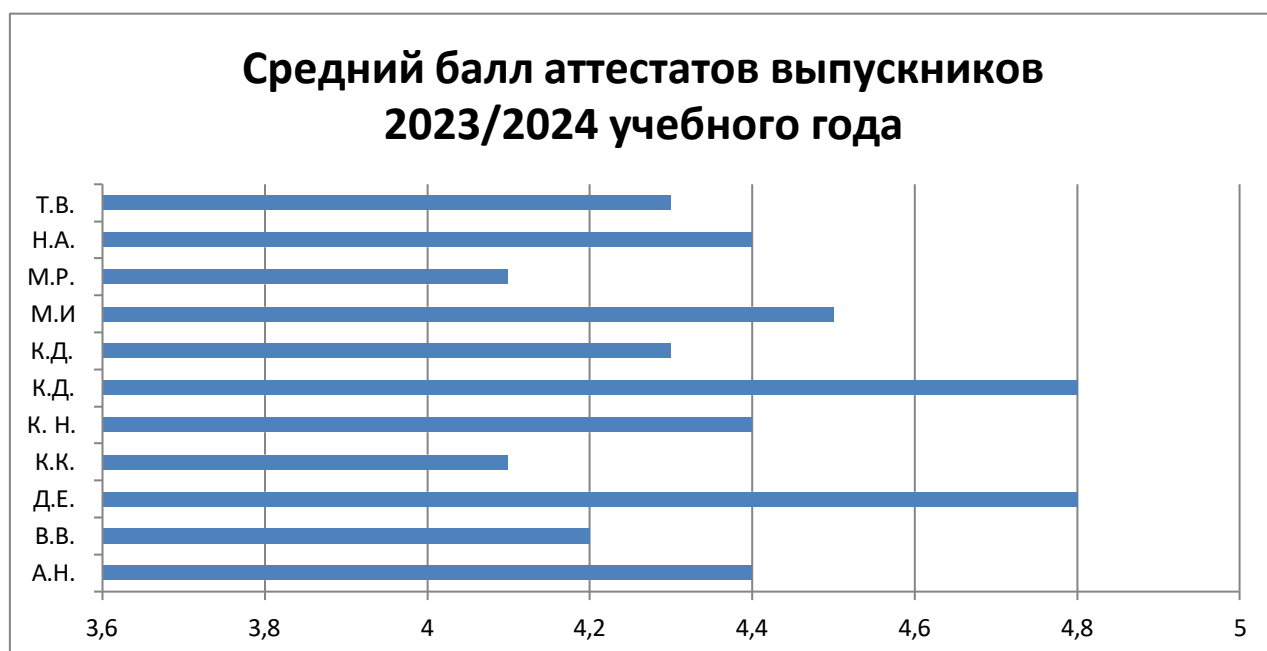
Результаты ГИА-9 2023 года

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	0	4	0	0	100	20
Математика	3	10	7	0	100	65
ИТОГО	4	6	1	0	100	42,5

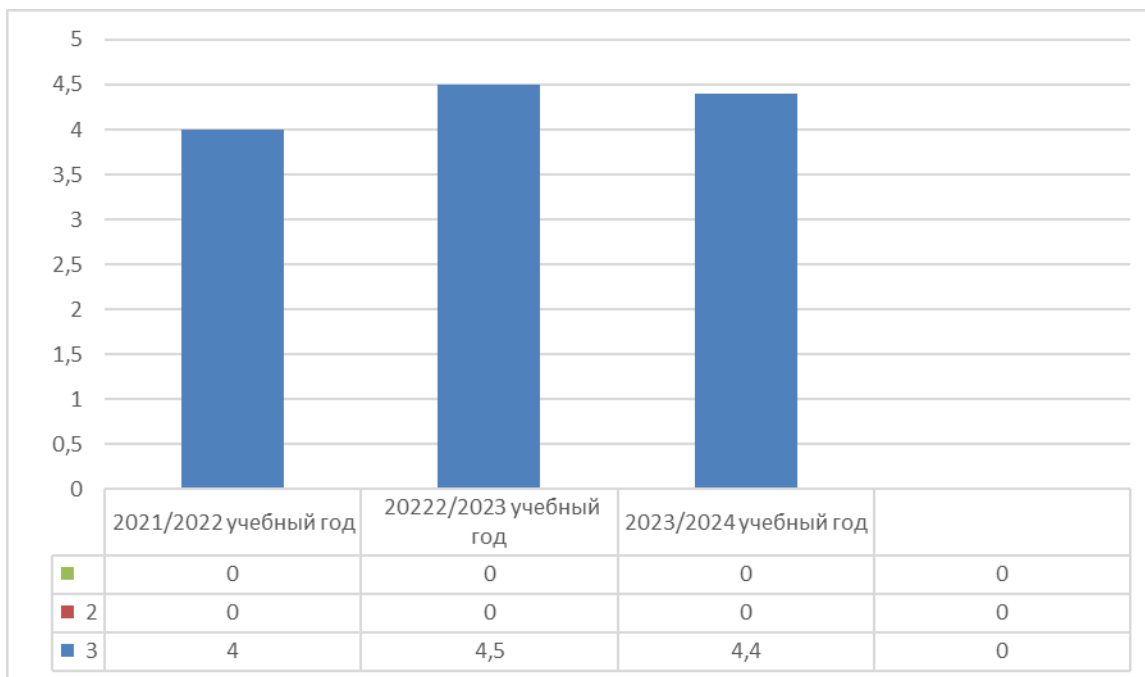
Динамика итоговой успеваемости по русскому языку и математике обучающихся 9-х классов за 3 последних года

Предмет	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Математика	100	34	100	35	100	37,5
Русский язык	100	82	100	82	100	87

Средний балл аттестатов выпускников образовательной организации.



Динамика достижений выпускников 9-х классов за 3 последних года



Выводы: считать созданные условия наиболее эффективными для качественной подготовки обучающихся в условиях работы школы-интерната.

Задачи:

- администрации образовательной организации обеспечивать методическую и консультационную поддержку обучающихся, родителей/законных представителей и педагогов ОО.
- продолжить работу по успешной реализации ФГОС.
- педагогическому коллективу продолжить работу по качественной подготовке к прохождению ГИА выпускникам образовательной организации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществлялась в соответствии с Учебным планом, составленным образовательной организацией на основе рекомендаций по формированию учебного плана министерства образования Оренбургской области, и Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Расписание учебных занятий 2024/2025 учебного года составлялось на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью недопущения распространения вирусных инфекций в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга реализуются противоэпидемические мероприятия:

- организован ежедневный «утренний фильтр» для сотрудников (при входе в школу-интернат) с проведением термометрии;
- в соответствии с утвержденным порядком термометрия для обучающихся проводится утром и вечером;
- обеспечены условия для соблюдения личной гигиены обучающихся (наличие жидкого мыла, антисептиков и электрополотенц в туалетных комнатах, умывальниках перед входом в столовую);
- созданы условия для организации образовательного процесса, в случае необходимости, в дистанционном формате.

В силу специфики санаторной составляющей образовательного процесса в образовательной организации использовалась очная форма обучения. В учреждениях здравоохранения образовательные программы осваивались в очной и в очно-заочной формах с

учетом потребностей и возможностей обучающихся и на основании заключения медицинской организации. В период карантинных мероприятий образовательная деятельность осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Учебный график, утвержденный на 2024/2025 учебный год, регламентирует:

1. Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

2. Количество классов - 10:

Класс	Школа-интернат	ГБУЗ «ООК-ПТД» г. Маяк, 1	ГБУЗ «ООКПТД» Нежинское шоссе, 6	Итого
1	1			1
2	1			1
3	1			1
4	1			1
5	2			2
6	1			1
7	1			1
8	1			1
9	1			1
Итого	10			10

3. Количество классов-комплектов - 12:

Класс	Школа-интернат	ГБУЗ «ООКПТД» г. Маяк,1	ГБУЗ «ООКПТД» Нежинское шоссе, 6	Итого
1,3	-	1	1	2
2,4	-	1	1	2
5-6	-	1	1	2
7-8	-	1	1	2
9		1	1	2
10-11	-	1	1	2
Итого	-	6	6	12

4. Продолжительность учебных периодов: в 1 - 9 классах учебный год делится на 4 четверти; в 10-11-х классах - на 2 полугодия.

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	7 недель	34
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11 недель	53
IV четверть	03.04.2025	26.05.2025	7 недель	34
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель	40

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель	39
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11 недель	53
IV четверть	03.04.2025	26.05.2025	7 недель	34
Итого в учебном году			34	166

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель	39
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11 недель	53
IV четверть	03.04.2025	26.05.2025	7 недель	34
Итого в учебном году			34	166

10–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I полугодие	02.09.2024	29.12.2024	16 недель	79
II полугодие	09.01.2025	25.05.2025	18 недель	87
Итого в учебном году			34	166

5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
осенние каникулы	28.10.2024	03.11.2024	7
зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
дополнительные каникулы для 1-х классов	10.02.2025	16.02.2025	7
весенние каникулы	26.03.2025	03.04.2025	9

6. Сроки проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета/курса внеурочной деятельности образовательной программы в сроки, определяемые календарно-тематическим планированием рабочих программ по предметам/курсам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР.

7. Продолжительность учебной недели: пятидневная.

8. Сменность образовательного процесса на день: ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга осуществляет образовательный процесс в одну смену.

9. Организация государственной итоговой аттестации: итоговая аттестация в 9,11-х классах проводится согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения России и Росбрнадзором.

10. Организация образовательной деятельности в школе-интернате:

режим дня разработан с учетом Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режимные моменты	Время	
	I - IV классы	V - VII классы
Прием детей	7.30 - 7.55	7.30 - 7.55
Завтрак	8.00 - 8.20	8.00 - 8.20
Учебные занятия	8.30 - 10.00	8.30 - 10.00
Динамическая пауза, второй завтрак (1-4-е классы)	10.00 - 10.20	10.00 - 10.20
Учебные занятия	10.20 - 11.00	10.20 - 11.00
Динамическая пауза, второй завтрак (5-9-е классы)	11.00 - 11.20	11.00 - 11.20
Учебные занятия	11.20 - 12.50	11.20 - 14.35
Обед	12.50 - 13.10	13.40 - 13.55
Прогулка, общественно полезный труд на свежем воздухе/отдых/коррекционно-развивающие занятия	13.10 - 14.30	13.55 - 14.35
Дневной сон	14.30 - 16.00	14.35 - 16.00
Полдник	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10
Самоподготовка	16.10 - 17.40	16.10 - 18.00
Внеурочные занятия, прогулка, кружковая деятельность	17.40 - 18.00	
Ужин	18.00 - 18.15	18.00 - 18.15
Внеурочные занятия, прогулка	18.15 - 19.00	18.15 - 19.00
Уход детей домой	19.00	19.00

Для обучающихся 15-18 лет с учетом состояния их здоровья предусмотрена замена дневного сна на тихий отдых (чтение книг, настольные игры, кружковая деятельность (по согласованию с родителями/законными представителями)).

Продолжительность урока – 40 минут. Режим учебных занятий осуществляется согласно утвержденному расписанию. Объем домашних заданий дозирован СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Затраты времени на подготовку к занятиям не превышают:

- 1 класс – домашнее задание не задается;
- 2–3 классы – 1,5 часа в день;
- 4 класс – 2 часа в день;
- 5 класс – 2 часа в день;
- 6–8 классы – 2,5 часа в день;

- 9 класс – 3,5 часа в день.

В ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга реализуются ООП НОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР, в учреждениях здравоохранения в 10-11-х классах реализовывалась ООП СОО, для обучающихся имеющих ограничения возможностей здоровья в связи с нахождением на длительном лечении.

Начальное общее образование (1 - 4 классы) и основное общее образование (5 - 9 классы) реализовывались с 2023/2024 учебного года в соответствии с ФГОС/ФОП начального, основного общего образования. Обучение и воспитание в образовательной организации велось на русском языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Продолжительность урока составила 40 минут, кроме 1-го класса, где используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день не более 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 40 минут каждый).

В 1-х классах обучение проводилось без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Рабочие программы по учебным предметам/курсам предусматривали для первоклассников в первом полугодии нетрадиционные формы проведения уроков (тематические прогулки, уроки-игры, уроки-концерты, уроки-выставки, уроки-экскурсии и т.д.).

Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут. После 2, 3 уроков в 1 - 9-х классах, устанавливаются две перемены по 20 минут для приема пищи и динамических пауз преимущественно на свежем воздухе. При реализации часов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) предусмотрен интервал между урочной и внеурочной занятостью 30 минут.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий расписание составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов, обучение заканчивалось не позднее 18.00 часов.

Для обучающихся, которым Центральной ПМПК Оренбургской области были рекомендованы занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, кроме групповых занятий, во внеурочное время организовывались индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей.

В учреждениях здравоохранения учебные занятия проводились в групповой и индивидуальной формах. Групповая форма занятий (классы/классы-комплекты) организовывались при наличии от 4 до 15 обучающихся одного класса. Для обучающихся 1-4-х, 5-8-х, 10-х классах организовывались групповые занятия в классах-комплектах, состоящих из двух смежных классов (1,3; 2,4; 5,6; 7,8;). Обучающиеся 9-х классов в связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации в классы-комплекты не объединялись.

В учреждениях здравоохранения продолжительность уроков составляет 30 минут. Ежедневная учебная нагрузка в классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья не превышает в 2 – 4-х классах 5 уроков, в 5-10-х классах 6 уроков. При организации учебного процесса в 1 – 4-х классах освоение учебных дисциплин осуществлялось без домашнего задания, продолжительность выполнения домашних заданий в 5– 10-х классах составляло не более 1 часа. Расписание учебных занятий устанавливалось в соответствии с режимом учреждений.

Недельная очная нагрузка составляла:

1 - 4 классы - 12 часов;

5 - 9 классы - 17-18 часов;

10 -11 классы - 17 часов.

Индивидуальная форма организации учебного процесса с обучающимися устанавливалась при наличии до 4-х обучающихся одного класса. Часы учебного плана осваивались обучающимися в очно-заочной форме. В очной форме - в соответствии с предельно допустимой нагрузкой по согласованию с медицинской организацией и родителями/законными представителями. Часть часов учебного плана обучающиеся осваивали самостоятельно с последующим контролем освоения материала в рамках очных учебных занятий.

При формировании учебного плана, из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» родителями/законными представителями обучающихся 4А, 4Б классов выбран учебный модуль «Основы светской этики», в 5-6-х классах согласно заявлению родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся выбран учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет выбран из перечня предложенного образовательной организацией. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2023/2024 учебном году часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений: физическая культура во 2-4А, 5-9-х классах, ОДНКНР в 7-9-х классах, «Краеведение (историческое)» в 5АБ классах введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей.

Часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, из числа курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х по АООП (вариант 7.1): «Подвижные игры», «Финансовая грамотность», «Мир origami», «Психологическая азбука», «Чтение с увлечением» введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей.

Контроль реализации Учебного плана осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля и графиком промежуточной аттестации ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

Основными формами организации учебных занятий являются различные формы уроков в соответствии с целевыми установками и содержанием учебного материала. В их числе наряду с традиционными уроками - уроки-практикумы, уроки-защиты проектов, уроки-концерты, уроки-виртуальные экскурсии и т.д.

В образовательной организации организована физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья. В рамках занятий физической культурой применяются элементы лечебно-оздоровительной физкультуры, направленные на восстановление функций организма: гимнастические комплексы, дыхательные упражнения, скандинавская ходьба и пр. Для отдельных групп обучающихся организованы специализированные занятия лечебной физкультурой в соответствии с медицинскими показателями. Осуществляется организация физкультурных и спортивных мероприятий со 100-процентным охватом обучающихся с соблюдением противоэпидемиологических мер.

Для обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности, поведении и адаптации к условиям школьного обучения организована поддержка специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Ими разрабатываются маршруты и схемы сопровождения, индивидуальные карты развития обучающихся.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) специалистами ППК проводится контрольно-диагностическая деятельность.

Выводы: учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с образовательными программами, Календарным учебным графиком, локальными нормативными актами, санитарными правилами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Задачи:

- продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, с целью получения образования соответствующего требованиям обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Вопросы профессиональной диагностики и профориентации занимают важное место в работе всего педагогического коллектива. Они реализуются как в рамках освоения учебных дисциплин, так и во внеурочной деятельности, организуемой социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями. В своей деятельности педагогические работники использовали следующие формы работы: беседы, экскурсии, встречи, общешкольные, классные и групповые мероприятия, участие в онлайн-проекте «Проектория», родительские собрания по профориентационной тематике и т.д., все это позволило сформировать представления о различных профессиях у обучающихся.

С целью оказания помощи в правильном выборе профессии педагогом –психологом проводились диагностики на предмет изучения профессиональных предпочтений, анкетирование на выявление профессиональных притязаний типа «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа» «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ.

Традиционно выпускники образовательной организации ориентированы на поступление в образовательные организации СПО, поэтому взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования в рамках экскурсий одна из наиболее эффективных форм, где обучающиеся знакомятся с требованиями к поступлению, специальностями и программами подготовки.

Итоги трудоустройства выпускников 2024 года (9 класс)

№ п/п	И.Ф.	Наименование образовательной организации	Специальность
1	Дмитрий К.	Оренбургский техникум железнодорожного транспорта Оренбургского института путей сообщения - филиала Самарского государственного университета путей сообщения	Организация перевозок и управления на автотранспорте
2	Махмади Х.	ГАПОУ "Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка"	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
3	Александр Ф.	ГАПОУ "Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка"	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
4	Константин Р.	Гуманитарно-технический техникум г. Оренбурга	Технология производства изделий из полимерных композитов.
5	Шоира Х.	Уехала в Таджикистан.	

6	Мария К.	Оренбургский техникум железнодорожного транспорта Оренбургского института путей сообщения - филиала Самарского государственного университета путей сообщения	Организация перевозок и управления на автотранспорте
7	Татьяна Щ.	ГБПОУ РО Ростовский-на – Дону колледж радиоэлектроники инф. и пром. технологий	Экономика и бух. учёт.
8	Софья П.	Закончила курсы парикмахеров	Работает в салоне красоты
9	Инна С.	ГАПОУ ОУФТ, г. Оренбург	Юриспруденция.
10	Мафтуна Э.	ГАПОУ "КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА" г. Оренбург	Банковское дело

В силу сменности контингента обучающихся в учреждениях здравоохранения и их удаленного места жительства (основная часть обучающихся, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, проживает в муниципальных образованиях Оренбургской области) получить полные и достоверные сведения об их дальнейшем обучении не представляется возможным.

Выводы: Благодаря системной работе по профориентации, психолого-педагогическому сопровождению выпускников в вопросах профессионального самоопределения, после успешного прохождения государственной итоговой аттестации - 100 % выпускников 9 класса продолжили обучение в системе СПО.

Задачи:

- продолжить работу по профориентации обучающихся, включая использование инновационных методик профессионального самоопределения;
- увеличить количество посещений в организации СПО, рекомендуемые для поступления обучающимся;
- активнее привлекать к работе по профориентации представителей организаций СПО в рамках социального партнерства;
- включаться в реализацию проекта «Билет в будущее».

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Повышению качества образовательной деятельности в образовательной организации способствует целенаправленная работа с кадрами, в основе которой - создание условий по совершенствованию педагогического мастерства, профессионализма педагогических работников в рамках реализации обновленных ФГОС.

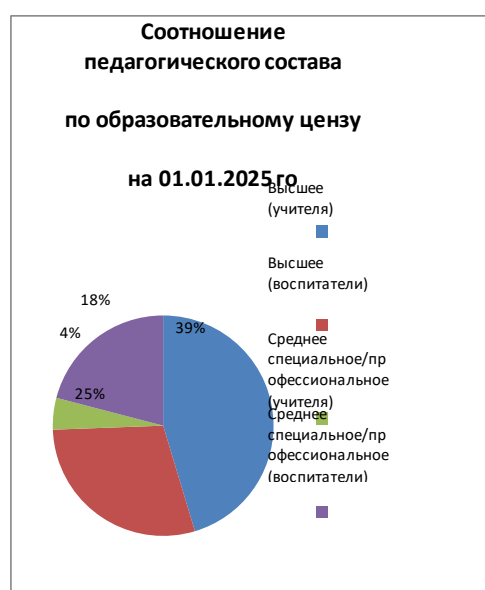
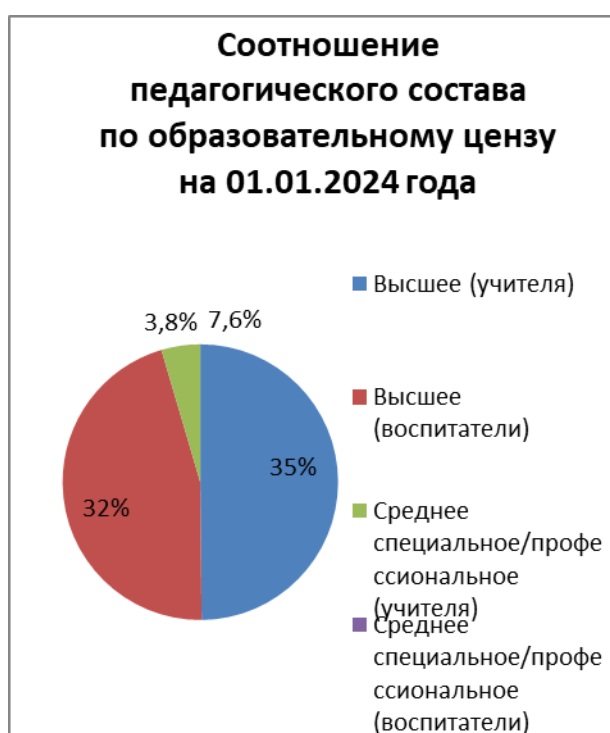
В педагогическом коллективе на 1 января 2025 года трудятся 12 учителей, директор ОО, 2 заместителя директора ОО, учитель-логопед, 12 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый.

Основную часть педагогического коллектива представляют специалисты с высшим педагогическим образованием. Высшее образование имеет 22 педагога, в том числе у одного - дефектологическое, 6 педагогов имеют среднее специальное (педагогическое) образование (двое из них обучаются в ОГПУ).

Соотношение педагогического состава по образовательному цензу на 01.01.2025 г.

Категория работников	Уровень образования					
	Выс-	Процентная	Процент от	Среднее	Процент-	Процент

	шее	доля в своей категории	общего пед.состава	специальное/профессиональное	ная доля в своей категории	от общего пед. состава
учителя	11	92	39	1	8	4
воспитатели	7	58	25	5	42	18
соц.педагог	1	100	4	0	0	0
педагог-психолог	1	100	4	0	0	0
логопед	1	100	4	0	0	0
старший вожатый	1	100	4	0	0	0
ИТОГО	22	-	79	6	-	21



Таким образом, в отчетном году доля педагогов с высшим образованием сократилась по сравнению с прошлым годом на 3%, по причине прихода в образовательную организацию педагогических работников со средне-специальным образованием (молодой специалист). Большую часть педагогов со средним профессиональным образованием составляют воспитатели. В числе задач администрации - привлечение в воспитательский корпус педагогов с высшим образованием, мотивация педагогов к повышению образовательного ценза, в том числе через курсы профессиональной переподготовки.

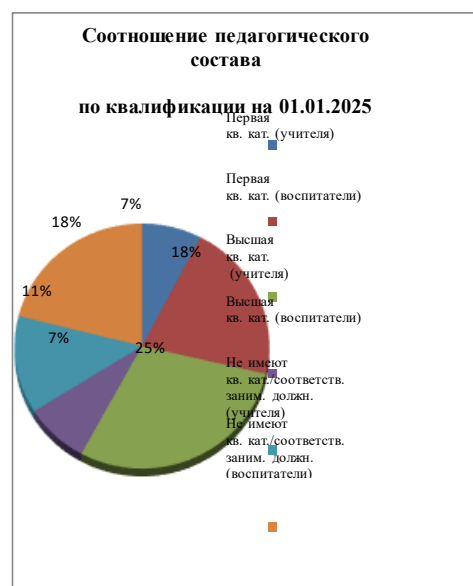
В соответствии с перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических работников в образовательной организации организуются мероприятия по аттестации педагогов на квалификационные категории. Все аттестуемые педагоги проходят процедуру внутришкольного персонального контроля, который включает посещение занятий и уроков, изучение документации (рабочих программ, классных журналов, методических материалов), изучение портфолио педагога.

За 2024 год высшую квалификационную категорию получил учитель начальных классов, первую квалификационную категорию получил учитель ГБУЗ.

На 1 января 2025 года 19 педагогов имеют квалификационные категории, не имеют квалификационных категорий 9 педагогических работников.

Соотношение педагогического состава по квалификации на 01.01.2025 г.

Категория работников	Уровень квалификации								
	Первая кв. кат.	% в своей кат.	% от пед. сост.	Высшая кв. кат.	% в своей кат.	% от пед. сост.	Не имеют кв. кат	% в своей кат.	% пед. сост.
учителя	2	17	7	7	58	25	3	25	11
воспит.	5	42	18	2	16	7	5	42	18
соц педагог	0	0	0	0	0	0	1	100	4
педагог-логопед	0	0	0	1	100	4	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	1	100	4	0	0	0
старший вожатый	0	0	0	1	100	4	0	0	0
ИТОГО	7		25	12		43	9		32



Таким образом, 68% педагогических работников имеют квалификационную категорию, отсутствует категория у 32% педагогических работников. Большую часть педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, составляют вновь принятые в 2024 году.

По сравнению с 2024 годом сократилась доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (с 61% до 32%). При этом выросла доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (с 19% до 25%). Доля неаттестованных педагогических работников составила 32%, что на 17% больше по сравнению с 2023

годом. Стоит отметить, что увеличение процента педагогических работников с первой квалификационной категорией и наличие педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, связано с прибытием в коллектив новых педагогических работников.

Большую часть педагогов (15 человек) представляют те, кто имеет стаж в профессии более 20 лет. Это профессионалы высокого уровня, потенциальные педагоги-наставники и учителя-методисты. Учителя-наставники вели целенаправленную методическую работу с вновь прибывшими педагогическими работниками. Благодаря практике наставничества, принятой в образовательной организации, прохождению курсовой подготовки, переподготовки, работе по темам самообразования, участию в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах) среди педагогических работников наблюдается постоянный профессиональный рост.

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией образовательной организацией предоставляется каждому педагогу возможность прохождения курсов повышения квалификации раз в три года.

В 2024 году плановую курсовую подготовку прошли все педагогические работники. Таким образом, план курсовой подготовки в 2024 году исполнен на 100%. В 2024 году использовался дистанционный формат курсовой подготовки, что давало возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень без отрыва от работы. За 2024 год 28 педагогических работников прошли обучение КПК и (или) профессиональную переподготовку

Количество педагогов, прошедших КПК и (или) профессиональную переподготовку	Темы курсов
28	КПК, 14.09.2024 г. «Первая помощь в образовательной организации» (36 ч.)
28	КПК, октябрь 2024 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36ч.)

При выборе тематических направлений курсов акцент делается на федеральные государственные образовательные стандарты, формирование функциональной грамотности, инклюзивное образование. За последние 3 года прошли курсовую подготовку по работе в инклюзивной образовательной среде все педагогические работники.

В целях повышения методической грамотности в 2024 году проводились тематические педагогические советы, основная цель которых внедрение обновленных ФГОС, использование инновационных тенденций в образовании и воспитании: «Новые Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО, особенности организации образовательной и воспитательной деятельности», «Итоги реализации Программы воспитания ГКОУ «Санаторная школа-интернат №4» г., «Основные итоги и перспективы развития системы образования ГКОУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга в условиях реализации инновационных целей и задач в 2024/2025 учебном году

Выводы:

Кадровое обеспечение образовательной деятельности организации в полной мере соответствует требованиям реализации ФГОС. Профессиональный рост педагогических работников осуществлялся в соответствии с потребностями образовательной деятельности и на основании образовательных запросов педагогов, в том числе через систему работы по

самообразованию, наставничество над молодыми педагогами и педагогами без опыта работы.

Задачи:

- продолжить работу по повышению мотивации педагогических работников к профессиональному росту, в том числе аттестацию;
- создать условия для внутришкольного повышения квалификации работников, их саморазвития.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя ежегодно утверждаемый Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, рабочие программы по учебным предметам/курсам внеурочной деятельности, составленные учителями - предметниками с использованием конструктора рабочих программ, разрабатываемые на основе последних редакций федеральных нормативных документов об образовании, включая обновленные ФГОС НОО и ООО, а также Федеральных основных образовательных программ общего образования и программ по предметам, в соответствии с образовательной программой ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Рабочие программы по учебным предметам/курсам внеурочной деятельности формируются с учетом последних редакций Федерального перечня учебников. Все обучающиеся образовательной организацией обеспечены учебниками, допущенными ФПУ.

Составной частью каждой рабочей программы является календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга имеет особенности, которые обусловлены спецификой образовательной организации санаторного типа для детей, склонных к заболеванию туберкулезом и нуждающихся в длительном лечении. Учебный план состоял из 2-х частей:

I часть разработана для обучающихся на базе школы-интерната по ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР, ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР.

II часть регламентирует организацию учебного процесса в учреждении здравоохранения для обучающихся по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, имеющих ограничения возможностей здоровья в связи с нахождением на длительном лечении на базе ГБУЗ «ООКПТД».

Урочная и внеурочная деятельность обучающихся регламентировалась расписанием уроков, занятий коррекционно-развивающей направленности и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, дистанционный формат обучения внес свои коррективы в этот вид деятельности обучающихся, участие в мероприятиях проходило в заочной форме.

Школа-интернат в 2024 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на более качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащенность помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению

Внедряется федеральная государственная информационная система «Моя школа», – образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету, – предо-

ставляется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет, – используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и, учитывая особенности организации образовательного процесса, способствует эффективной его реализации.

Задачи:

- продолжить работу по обеспечению обновления учебно-методической базы с учетом изменений нормативных требований к реализации обновленных ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга расположена на втором этаже здания образовательной организации. Библиотека располагает помещением для выдачи книг (абонементом), также имеется книгохранилище. В библиотеке установлен компьютер. Фонд библиотеки общедоступен.

На 2024 год перед библиотекой были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: информационное обеспечение образовательного процесса на основе организации библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества.

Задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, периодические издания); цифровом (CD – диски).

2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Привитие обучающимся любви к системному чтению, умению самостоятельно работать с книгой и сохранять её.

4. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов читателей.

5. Комплектование фонда (справочной литературой, учебниками и учебными пособиями) в соответствии с федеральным перечнем учебников.

6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

7. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

8. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

9. Пропаганда здорового образа жизни.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в Программе развития образовательной организации и в основной образовательной программе соответствующего уровня и направленности.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Контрольные показатели на 31.12.2024г.

№	Основные показатели	Состоит на 31.12.2023г.	Состоит на 31.12.2024г.
1.	Количество читателей, в т.ч.	169	186
2.	Обучающиеся	124	147
3.	Педагогические работники	39	35
4.	Прочие сотрудники	6	4
5.	Книговыдача	3265	3319
6.	Посещаемость	2068	2171

На начало 2024 года в библиотеке было зарегистрировано 169 обучающихся, на конец 2024 года в библиотеке зарегистрировано 186 обучающихся, 39 педагогических работников и прочих сотрудников ОО.

Показатели (количество читателей, посещаемость, книговыдача) на каждый день отражаются в дневнике работы библиотеки. Так, на конец 2024 года количество посетителей библиотеки составило 2171, книговыдача, включая учебную литературу – 3319.

Для привлечения читателей в библиотеку проводятся индивидуальные беседы, библиотечные уроки, информационные и рекомендательные обзоры литературы, выясняются читательские интересы, оказывается помощь в выборе книг.

Сведения о фонде библиотеки:

	Выбыло в 2023 году	Поступило в 2023 году	Состояние фонда на 31.12.2023	Поступило в 2024 году	Состояние фонда на 31.12.2024
Книжный фонд	1437	1026	16796	1435	18331
Учебная литература	1437	1026	5215	1435	6550
Справочная, научно-популярная и художественная	0	0	11581	0	11581

Поступление литературы в 2024 году:

№	Дата	№ Документа	Поставщик	Наименование	Кол-во экз.	Кол-во наименований	Сумма
	Учебная литература						
1.	01.07. 2024	0000557 71	АО «Издательство «Просвещение»	Учебная литература	1407	73	1 078 967,45
2.	10.07. 2024	0000660 41	АО «Издательство «Просвещение»	Учебная литература	12	4	24 842,40
3.					1026	42	1 103 809,85

На 2023/2024 учебный год оформлена подписка на периодические издания в количестве 8 наименований.

Перечень периодических изданий

№	Наименование издания
1.	«Оренбуржье»
2.	«Вестник образования России»
3.	Детская «Роман-газета»
4.	«Мурзилка»
5.	«Не будь зависим - скажи «нет»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании» (12+)
6.	«Управление современным образовательным учреждением. Завуч»
7.	«Школьная библиотека»
8.	«Школьные игры и конкурсы»

Расстановка книжного фонда:

- по ББК (библиотечно-библиографической классификации);
- по возрастным группам;
- в папках.

Комплектование и организация книжного фонда

Учет учебников ведется в соответствии с приказом Министерства культуры России от 02.12.1998 г. №590 «Инструкция об учете библиотечного фонда» и приказом Минобр-азования России от 24.08.2000г. №2488 «Инструкция об учете библиотечного фонда в библиотеках образовательных учреждений». По мере поступления новых учебников продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В августе 2024 года получена новая учебная литература:

- для обучающихся 2-х и 6-х классов, в соответствии с требованиями ФПУ, новые комплекты учебников;
- для обучающихся 1-2-х, 5-9-х классов – новые учебники по физической культуре;
- для обучающихся 7-х классов - учебники по русскому языку, литературе, истории России;
- для обучающихся (в ГБУЗах) 2-9-х классов – новые учебники по немецкому языку.

В сентябре 2024 года был проведен анализ фонда учебников, определен процент обеспеченности обучающихся учебной литературой и соответствие имеющихся учебников новому федеральному перечню. Подготовлена информация об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год.

По результатам этой работы были заказаны новые учебники, взамен имеющихся учебников, срок использования которых истекает в 2025 году.

В настоящее время обеспеченность обучающихся в школе-интернате и ГБУЗах учебниками, с учетом уровня образовательных программ, составляет 100%.

Согласно графику выдачи учебников, всем обучающимся и педагогическим работникам выданы комплекты учебников на 2024/2025 учебный год. До всех педагогических работников доведена информация о новых учебниках, поступивших в библиотеку.

По окончании первого полугодия, согласно программе обучения, выданы вторые части учебников.

В октябре 2024 года подготовлена информация по обеспеченности учебниками по программам обучающихся с ОВЗ.

В ноябре 2024 года подготовлен «Свод состояния фонда учебной литературы на 2024/2025 учебный год», по результатам этой работы выявлена потребность в учебной литературе.

В декабре 2024 подготовлена «Информация о потребности на 2024/2025 учебный год», составлен заказ на учебную литературу за счет средств областного бюджета, с учетом изменений в федеральном перечне учебников.

Массовая работа с читателями

Главной задачей библиотеки является оказание помощи обучающимся и педагогическим работникам в учебно-воспитательном процессе. Наряду с этим библиотека способствует привитию обучающимся любви к системному чтению, умению самостоятельно работать с книгой и сохранять ее.

В течение учебного года проделана определенная работа по повышению интереса к чтению, понижение которого отмечается в 7-9-х классах.

Диагностика чтения по читательским формулярам показывает, что в формировании читательского интереса большое значение сыграли рекомендации педагогических работников, особенно в начальной школе. Обучающиеся с большим интересом читали книги о Великой Отечественной войне, об истории и природе Оренбургского края, фантастическую и приключенческую литературу.

Обучающиеся 7-9-х классов проявляли интерес к чтению книг по истории России, о нравственных и семейных ценностях, достижениях науки и техники, о природе, приключенческой и научно-фантастической литературы.

Значительное место в учебной деятельности обучающихся занимает работа со справочной литературой. В библиотеке обучающиеся учатся пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками.

В соответствии с календарем образовательных событий были оформлены книжные выставки, проведены библиотечные уроки, беседы, обзоры литературы, обсуждения прочитанных книг и читательские конференции. Для удовлетворения информационных потребностей и запросов проводятся индивидуальные беседы, консультации с читателями.

Педагогические работники обеспечиваются учебной, справочной, художественной и научно-популярной литературой.

Проведена Акция «Живи, книга!» для обучающихся 1-9-х классов, с целью привития обучающимся бережного отношения к книге, сохранения библиотечного фонда. В рамках акции проводились рейды по проверке сохранности учебников, беседы по правилам пользования библиотечной книгой, обучающиеся помогали делать мелкий ремонт книг.

По запросу педагогических работников и обучающихся были подготовлены подборки литературы по следующим темам: Великая Отечественная война в художественной и детской литературе, Юные герои Великой Отечественной войны, Герои Отечества нашего времени, Оренбургские писатели о Великой Отечественной войне, о развитии науки и технологий, об освоении космоса, о искусстве и спорте, о здоровом образе жизни, об интересных фактах из жизни животных, о профессиях и др.

Проведены тематические мероприятия и оформлены книжные выставки, посвященные тематическим предметным неделям, Году семьи, 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина, 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А.Гагарина юбилейным датам российских писателей: И.А. Крылова, П.П. Бажова, Н.В. Гоголя, Ю. В. Бондарева и др.

Особое внимание при планировании мероприятий в библиотеке уделяется патристическому и духовно-нравственному направлению.

Великая Отечественная война, подвиг народов Советского Союза в этой войне, подвиг и героизм современных защитников нашей Отчизны, освещаемые в исторической и художественной литературе, а также великие и трагические события в истории нашего государства, история и культура родного Оренбургского края стали темой книжных выставок, обзоров и бесед, проведенных для обучающихся.

Сохранению семейных ценностей, культурных традиций народов России были посвящены мероприятия, проведенные в рамках празднования Дня семьи, Дня пожилого человека, Дня матери.

Выводы:

Проведенный анализ работы библиотеки показал, что чтением охвачено 100% обучающихся, систематически читают в 1-4-х классах около 90%, в 5-7-х классах - 70%, в 8-х классах - 60%, в 9-х - 50%. В связи с этим библиотеке совместно с педагогическими работниками необходимо обратить внимание на привитие обучающимся любви к системному чтению, культуре чтения и обучить их простым навыкам поиска информации.

При комплектовании фонда библиотеки, необходимо учесть приобретение новой методической, справочной, научно-популярной и художественной литературы по интересующим педагогических работников и обучающихся темам.

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы-интерната - необходимое условие функционирования образовательной организации.

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга располагается в тихом, достаточно удаленном от больших транспортных магистралей и промышленных объектов районе города, что обеспечивает спокойную и благоприятную обстановку для обучающихся. В то же время, за счет расположения в центральной части города, обеспечена удобная транспортная доступность организации как пешеходам, так и транспортным средствам. Образовательная организация располагается в трехэтажном кирпичном типовом здании **1962 года** постройки на территории в 5563,3 м².

Расходы на содержание ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга из областного бюджета за 2024 год составили 58 175 297,25 руб.

Закупки продукции, товаров, работ и услуг осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с последними изменениями.

Заключены договора с единственным поставщиком на коммунальные услуги:

- ПАО «Т Плюс» договор № 967255-ЦЗ/12024 от 01.01.2024 на сумму 2 295 200,00 руб.; договор № 937255-ЦЗ/12024 от 01.01.2024 на сумму 60 000,00 рублей; договор № 467255/12024 от 01.01.2024 на сумму 70 000,00 рублей;
- ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» договор № 87941 от 01.01.2024 на сумму 900 000,00 рублей;
- ООО «Оренбург Водоканал» договор № 999/15-р от 01.01.2024 на сумму 185 000,00 рублей;
- ООО «Природа» договор № ТКО/24/950 от 11.01.2024 на сумму 76 443,00 рубля.

Основных средств на сумму 830,6 тыс. руб.

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Сумма, руб.
1	Мясорубка ТОРГТЕХМАШ ТМ-32	1	47 202,00
2	Тумба витрина	4	70 000,00
3	Электрический водонагреватель ATLANTIC STEATITE EGO 100	1	21 828,00
4	Табличка пластиковая	4	4 020,00
5	Стенд ПВХ 4 мм 1800x1600	1	14 550,00
6	Стенд ПВХ 4 мм 1700x1600	1	13 300,00
7	Перфоратор П-900к Визрь	1	5 100,00
8	Дрель-шуруповерт аккумуляторная ДА-18Л-2КС (2,0 А/ч) (съёмный патрон) Вихрь	1	5 500,00
9	Углошлифовальная машина УШМ-125/1200Э Вихрь	1	4 690,00
10	Аппарат для сварки пластиковых труб АСПТ-1000 Ресанта	1	2 790,00
11	Трубный рычажный ключ № 0 СИБРТЕХ литой	1	750,00

12	Ключ трубный рычажный № 1 Вихрь	1	790,00
13	Ключ трубный рычажный № 2 Вихрь	1	990,00
14	Ключ трубный рычажный № 3 Вихрь	1	1 490,00
15	Пистолет для монтажной пены Вихрь	1	1 090,00
16	Набор отверток (PH,PZ,SL) НО 6 Вихрь	1	590,00
17	Набор комбинированных ключей 22 шт. 6 - 32, в чехле Вихрь	1	4 490,00
18	Ареометр для АКБ JTC 1041	1	725,00
19	Стойка рекламная	3	2 550,00
20	Ролл-ап 85*200см	1	7 200,00
21	Шкаф холодильный POLAIR CM107-S	1	79 993,00
22	Тахограф Атол Drive Smart	1	50 000,00
23	Кипятильник AIRHON WB-10	1	6 882,00
24	Огнетушитель порошковый ОП-4(з) АВСЕ-01	30	20 100,00
25	Табличка на ПВХ 3 мм "Парковка для инвалидов" 200х200 мм	2	400,00
26	Вертикальные жалюзи	1	7 000,00
27	Парта МЕТ_Стол ученич.трапеция круг. Опор.1200х600х760 серый/сер	7	49 000,00
28	Стенд на ПВХ 5 мм. с УФ печатью, размер 3000(ш)х1500(в) мм.	1	18 900,00
29	Стенд на ПВХ 5 мм. с УФ печатью, размер 2000(ш)х1500(в) мм.	2	25 200,00
30	Табличка ПВХ 3 мм. с УФ печатью	7	11 150,00
31	Шахматы, шашки, нарды 3 в 1 деревянные, лакированные, глянцевые, доска 40х40 см	3	5 000,00
32	Доска пробковая BRAUBERG для объявлений, 60х90 см, деревянная рамка	1	1 803,61
33	Доска пробковая OfficeSpace, 90х120 см, деревянная рамка	2	6 970,60
34	Стол шахматный (серый/красный, 800х800х760 мм)	3	41 225,79
35	Оповещатель пожарный речевой всепогодный ОНР-У130.1	1	6 950,00
36	Табличка "Парковка для инвалидов" 350х350мм.	1	700,00
37	Табличка Брайля "Схема движения", 600х460мм.	1	6 900,00
38	Таблички кабинетные с УФ-печатью, 500х200мм.	2	1 100,00
39	Стенды с УФ печатью и 6-плоскими карманами	2	9 700,00
40	Кулер Ecotronic J1-LCE XS white	1	11 500,00
41	Кубики Сложи Узор. (Корвет)	13	8 840,00
42	Математический планшет "Школа интересных наук". (Корвет)	13	3 835,00
43	Конструктор Мозаика. (Корвет)	2	300,00
44	Счетный материал Геометрическая мозаика, Премиум	5	1 690,00
45	Соты Кайе. (Корвет)	1	250,00
46	Стол ученический Трапеция двухместный (серый, 1200х600х760 мм)	5	36 400,00
47	Кубы 40*40см.	7	39 900,00
48	Кипятильник AIRHON WB-10 2кВт 220В 280х300х493мм V-10л съемный закрытый тен	1	6 948,00
49	Микроскоп 18.6*9*24 см	3	2 697,00
50	Научный опыт "Строение тела"	3	2 697,00

51	Глобус физический, 210мм	1	699,00
52	Глобус Политический 320мм	1	1 199,00
53	Стенд на ПВХ 3мм с УФ печатью, 710(ш)x1450(в) мм.	1	3 870,00
54	Стенд на ПВХ 3мм с УФ печатью, 1890(ш)x1450(в) мм.	1	10 330,00
55	Светильник светодиодныйДКУ50Вт СКУ-04 4000Лм 6500 К IP65	4	7 200,00
56	Вешалка напольная СС №3 на 5 персон черная	5	12 985,00
57	Доска магнитно-маркерная А3, 342x484мм	1	640,00
58	МФУ лазерное Pantum M7102DN	3	120 000,00

Материальные запасы на сумму 6 396,69 тыс. руб.

№ п/п	Группа материальных запасов	Сумма (тыс. руб.)
1	Медикаменты	26,17
2	Продукты питания	3 602,02
3	ГСМ	173,0
4	Строительные материалы	396,84
5	Мягкий инвентарь	1 495,87
6	Прочие материальные запасы	695,8
7	Аттестаты и приложения к аттестату	4,46
8	Грамоты	2,53

Контроль за расходованием материальных средств осуществляют директор и главный бухгалтер. Расходы на питание и обеспечением мягким инвентарем производится по нормам, утвержденным Постановлением Правительства Оренбургской области от 02.03.2006 г. № 61-п (последние изменения от 25.01.2016 г. № 35-п, от 26.04.2017 г. № 303-п, от 07.10.2021 г. № 917-п).

На 01.01.2024 г. количество учащихся составило 161 чел., на 01.01.2025 г. - 142 чел. Прибыло 173 чел., убыло 192 чел.

Питание осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на расходы учреждения. Количество дето дней за 2024 год составило 11 603, расход продуктов питания составил на сумму 3 588,6 тыс. руб.

Учащиеся скомплектованы на 1 сентября 2024 года - в 11 классов (1-4 кл. – 4; 5-9 кл. – 7) и 9 классов комплектов (1-4 кл. – 4; 5-8 кл. – 4; 10-11 кл. - 1).

Количество педагогических ставок на 01.01.2024 г. – 53,25, на 01.01.2025 г. – 49,85. Списочная численность составила на 01.01.2025 г. - 46 человека. Расходы на оплату труда сотрудникам учреждения за 2024 год составили 31 340 725,58 руб.

За 2024 год: 9 сотрудников прошли обучение по программе «Оказания первой помощи пострадавшим», оплачено 4,5 тыс. руб.; 4 сотрудника прошли обучение по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», оплачено 3,6 тыс. руб.; 1 сотрудник прошел обучение по программе «Госпитальная педагогика», оплачено 1,5 тыс. руб.; 3 сотрудника прошли обучение по программе «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», оплачено 2,7 тыс. руб., 4 сотрудника прошли обучение по программе «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне», оплачено 3,6 тыс. руб.; 3 сотрудника прошли обучение по программе «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций», оплачено 2,7 тыс. руб.; 2 сотрудника прошли обучение по программе «Менеджмент в образовании», оплачено 11,0 тыс. руб.; 20 сотрудников прошли гигиеническое обучение, оплачено 9,6 тыс. руб.; 1 сотрудник прошел

обучение по программе «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», оплачено 3,0 тыс. руб.; 1 сотрудник прошел обучение по программе «Основы безопасности и защиты Родины», оплачено 1,8 тыс. руб.

В учреждении 44 сотрудника прошли профилактический медицинский осмотр, оплачено 130,61 тыс. руб., 38 сотрудников прошли осмотр врачом-психиатром, оплачено 15,2 тыс. руб., 41 сотрудник прошел предварительное очное амбулаторное медицинское наркологическое освидетельствование, оплачено 20,09 тыс. руб.

В учреждении было проведено: монтаж АПС и СОУЭ в корпусе медицинского обслуживания и в здании хозчасти, оплачено 991,99 тыс. руб.; перемотка пожарных рукавов на новое ребро, оплачено 15,75 тыс. руб., проведена проверка внутреннего противопожарного водопровода, оплачено 5,25 тыс. руб.; проведена опрессовка индивидуального теплового пункта, оплачено 6 тыс. руб.; была проведена оценка профессиональных рисков, оплачено 12,4 тыс. руб.; устройство пандуса, оплачено 70,72 тыс. руб.; дополнительное детально-инструментальное обследования спортивного зала, оплачено 150,0 тыс. руб.

В учреждении были заключены договора на круглосуточную охрану объекта и имущества, за 2024 год оказано услуг по охране на сумму 1 118,79 тыс. руб.

В учреждении функционируют:

- автоматическая система пожарной сигнализации (за 2024 год оказано услуг по техническому обслуживанию установок автоматической системы пожарной сигнализации, металлодетектора и системы контроля и управления доступом в здании, а также системы оповещения людей о пожаре и системы видеонаблюдения на сумму 288,0 тыс. руб.);
- тревожная кнопка охраны (за 2024 год оказано услуг по охране посредством КТС на сумму 26,34 тыс. руб.);
- ПАК «Стрелец-Мониторинг» (за 2024 год оказано услуг по техническому обслуживанию на сумму 21,12 тыс. руб.).

За 2024 год было заключено 226 договоров на сумму 16 303,34 тыс. руб., из них по коммунальным услугам заключено 6 договоров на сумму 3 586,64 тыс. руб.

Было проведено 4 электронных аукциона:

- на круглосуточную физическую охрану объекта. Начальная цена закупки составила 2 670 278,40 руб. Электронный аукцион выиграл ООО "ОО "СПЕЦ-БЕЗОПАСНОСТЬ1" с заключением контракта на сумму 881 190,96 руб. Экономия по контракту составила 1 789 087,44 руб. (67,0 %);
- на закупку мягкого инвентаря (комплект постельного белья). Начальная цена закупки составила 73 083,50 руб. Электронный аукцион выиграл ИП Николаева Елена Михайловна с заключением контракта на сумму 48 600,38 руб. Экономия по контракту составила 24 483,12 руб. (33,5 %);
- на закупку мягкого инвентаря (одежда для детей с ОВЗ). Начальная цена закупки составила 272 916,50 руб. Электронный аукцион выиграл ООО «СИЛТЕКС» с заключением контракта на сумму 163 733,31 руб. Экономия по контракту составила 109 183,19 руб. (40 %);
- на капитальный ремонт здания спортивного зала и помещений, смежных со зданием спортивного зала, с проведением противоаварийных мероприятий. Начальная цена закупки составила 17 257 470,00 руб. Электронный аукцион выиграл ООО «ОРЕНСТРОЙ56» с заключением контракта на сумму 17 257 470,00 руб. Экономия по контракту составила 0 руб. (0 %). Фактически работы были выполнены на сумму 1 192 832,98, государственный контракт был расторгнут по соглашению сторон.

Было проведен 1 запрос котировок в электронной форме:

- на монтаж АПС и СОУЭ в корпусе медицинского обслуживания (Литер А6) и в здании хозчасти (Литер Б). Начальная цена закупки составила 1 185 554,99 руб. Запрос котировок в электронной форме выиграл ООО «Автоматизированные Системы Безопасности» с заключением контракта на сумму 991 990,00 руб. Экономия по контракту составила 193 564,99 руб. (16,33 %).

Учреждение имеет на своем балансе недвижимое имущество на общую сумму 35 949,5 тыс. руб. в т.ч.:

1. Учебный корпус – 19 706,95 тыс. руб., общая площадь 5 563,3 кв. м, литер АА1А2А3А4А5 (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312414);

2. Хозчасть – 1 670,82 тыс. руб., общая площадь 414,3 кв. м, литер Б (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312417);

3. Корпус медицинского обслуживания – 14 571,73 тыс. руб., общая площадь 600,7 кв. м, литер А6 (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312415).

На основании Распоряжения МПР от 04.12.2023 № 2446-р «Складское, литер Б4Б5, назначение: нежилое, площадь: 387,8 кв. м, этажность: 1, адрес: г. Оренбург, ул. 60 Лет Октября, № 2 Д, кадастровый номер: 56:44:0226001:405» (свидетельство о государственной регистрации права от 25.04.2016 года № 313003) балансовой стоимостью 279 198,80 руб. было списано на забалансовый счет 02.11.

Учреждение имеет на своем балансе транспортные средства на общую сумму 1 528,5 тыс. руб. в т.ч.:

1. Школьный автобус ГАЗ 322121 – балансовой стоимостью 709,5 тыс. руб.

2. Легковой автомобиль KIA RIO – балансовой стоимостью 819,0 тыс. руб.

Учреждение имеет на своем балансе земельный участок 32 786 кв. м., балансовая стоимость которого составляет 64 431 702,92 руб., свидетельство о государственной регистрации от 21.03.2016 года № 312419. Стоимость земельного участка определена на основании Постановления правительства Оренбургской области от 25.10.2022 № 1123-пп «Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков, расположенных на территории Оренбургской области».

Учреждение материально технически оснащено в полном объеме, материальные ресурсы поступают своевременно. Основные фонды находятся в исправном техническом состоянии, договора на техническое обслуживание основных фондов заключены.

871 0702 0240470130 000

211 «Заработная плата» - 30 608 100,00 руб., исполнение 100 %

212 «Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме» - 7 200,00 руб., исполнение 72 % (уменьшение количества дней пребывания сотрудника в командировки от запланированного)

213 «Начисления на выплаты по оплате труда» - 9 243 645,75 руб., исполнение 100 %

221 «Услуги связи» - 65 600,09 руб., исполнение 99,85 %

223 «Коммунальные услуги» - 3 449 118,54 руб., исполнение 96,16 %

225 «Работы, услуги по содержанию имущества» – 1 229 864,63 руб., исполнение 98,88 %

226 «Прочие работы, услуги» - 1 945 946,99 руб., исполнение 65,06 % (по срокам не была проведена процедура на монтажно-демонтажные работы по электроснабжению помещения на сумму 1 000 000 руб.)

227 «Страхование» - 18 322,03 руб., исполнение 97,98 %

264 «Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам» - 7 615,86 руб., исполнение 50,77 % (экономия образовалась в связи со снижением заболеваемости уволенных сотрудников)

266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме» - 105 030,18 руб., исполнение 58,35 % (экономия образовалась в связи со снижением заболеваемости сотрудников)

291 «Налоги, пошлины и сборы» - 966 476,00 руб., исполнение 100 %

310 «Увеличение стоимости основных средств» - 830 600,00 руб., исполнение 100 %

341 «Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, в медицинских целях» - 26 174,16 руб., исполнение 99,9 %

342 «Увеличение стоимости продуктов питания» - 3 602 015,86 руб., исполнение 91,76 % (экономия образовалась в связи с снижением количество обучающихся связанного с высокой заболеваемостью учащихся)

343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов» - 173 000,00 руб., исполнение 100 %

344 «Увеличение стоимости строительных материалов» - 396 842,39 руб., исполнение 99,99 %

345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря» - 1 495 866,69 руб., исполнение 97,26 %

346 «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)» - 695 800,00 руб., исполнение 100 %

349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения» - 6 994,52 руб., исполнение 99,92 %

871 0702 02403R3030 000

211 «Заработная плата» - 712 937,40 руб., исполнение 81,76 % (планировалось на 2024 год 13 классных руководителей, а фактически было назначено с января по июнь – 11 чел., с июля по декабрь – 10 чел.)

213 «Начисления на выплаты по оплате труда» - 215 307,25 руб., исполнение 81,76 % (планировалось на 2024 год 13 классных руководителей, а фактически было назначено с января по июнь – 11 чел., с июля по декабрь – 10 чел.)

871 0702 0240495350 000

225 «Работы, услуги по содержанию имущества» – 1 192 832,98 руб., исполнение 99,99 %

871 0702 2140294310 000

225 «Работы, услуги по содержанию имущества» – 9 240,00 руб., исполнение 100 %

226 «Прочие работы, услуги» - 1 145 131,92 руб., исполнение 99,99 %

871 0709 02403R0500 000

211 «Заработная плата» - 19 688,18 руб., исполнение 85,6 % (сотрудница 6 рабочих дней была в командировке и 7 рабочих дней брала отпуск за свой счет)

213 «Начисления на выплаты по оплате труда» - 5 945,83 руб., исполнение 85,6 % (сотрудница 6 рабочих дней была в командировке и 7 рабочих дней брала отпуск за свой счет)

Отчет о движении денежных средств характеризует поступления и выбытия денежных средств и эквивалентов денежных средств по их экономическому содержанию, а также изменение остатков денежных средств. Отчет о движении денежных средств составляется в разрезе кодов классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ) на основании аналитических данных по видам поступлений и выбытий, отраженных в бухгалтерском учете.

Прогнозные целевые значения на 2024 год по средней заработной плате отдельных категорий работников бюджетной сферы, поименованных в Указах Президента Российской Федерации, составляют 50 800,00 руб., фактически показатели по средней заработной плате отдельных категорий работников бюджетной сферы, составили 53 660,58 руб.

За 2024 года было выплачено страховых взносов (с учетом классного руководства и советника директора):

- страховые взносы (30 %) в сумме 9 402 217,38 руб.;
- страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве (0,2 %) в сумме 62 681,45 руб.

Общая балансовая стоимость основных средств на начало года составила 65 479 890,55 руб., на конец года составила 66 029 021,54 руб. Общая остаточная стоимость на начало года составила 6 305 335,33 руб., на конец года составила 5 771 320,09 руб.

Основных средств на счете 101.X1 (Жилые помещения) не числится.

Счет 101.X2 на начало года балансовая стоимость имущество по счету составляло 43 390 287,52 руб. На конец года балансовая стоимость имущества по счету составило 43 390 287,52 руб. Остаточная стоимость на начало года составила 5 430 666,80 руб., на конец года 5 176 310,24 руб.

Основных средств на счете 101.X3 (Инвестиционная недвижимость) не числится.

Счет 101.X4 на начало года балансовая стоимость имущество по счету составляло 11 658 681,30 руб. На конец года балансовая стоимость имущества по счету составило 11 274 057,85 руб. Уменьшение балансовой стоимости произошло из-за списания основных средств. Остаточная стоимость на начало года составила 664 418,58 руб., на конец года 536 743,26 руб.

Счет 101.X5 на начало года балансовая стоимость имущество по счету составляло 1 528 500,00 руб. На конец года балансовая стоимость имущества по счету составило 1 528 500,00 руб. Остаточная стоимость на начало года составила 122 850,00 руб., на конец года 0,00 руб.

Счет 101.X6 на начало года балансовая стоимость имущество по счету составляло 5 620 773,93 руб. На конец года балансовая стоимость имущества по счету составило 5 450 718,52 руб. Уменьшение балансовой стоимости произошло из-за списания основных средств. Остаточная стоимость на начало года составила 0,00 руб., на конец года 0,00 руб.

Основных средств на счете 101.X7 (Биологические ресурсы) не числится.

Счет 101.X8 на начало года балансовая стоимость имущество по счету составляло 3 281 647,80 руб. На конец года балансовая стоимость имущества по счету составило 4 385 457,65 руб. Увеличение балансовой стоимости произошло из-за покупки основных средств и поступление безвозмездно полученных основных средств. Остаточная стоимость на начало года составила 87 399,95 руб., на конец года 58 266,59 руб.

Накопленная амортизация основных средств на начало года составила 59 174 555,22 руб., на конец года составила 60 257 701,45 руб.

Переоценка стоимости объектов основных средств в 2024 году не производилась.

Были списаны с забалансового 21 счета основные средства в количестве 331 штуки на сумму 306 955,98 руб. (письмо о списании движимого имущества МО: № 01-23/2386 от 12.04.2024, № 01-23/4259, № 01-23/4260 от 27.06.2024, № 01-23/4367 от 03.07.2024, № 01-23/9386 от 09.12.2024).

Было списано с баланса учреждения со счета 101 основные средства в количестве 108 штуки на сумму 1 078 707,65 руб. (письмо о списании движимого имущества МО: № 01-23/2154 от 02.04.2024, № 01-23/4259, № 01-23/4260 от 27.06.2024, № 01-23/4399 от 04.07.2024, № 01-23/9386 от 09.12.2024).

Принят безвозмездно библиотечный фонд от министерства образования Оренбургской области 1 435 учебников на сумму 1 103 809,85 руб. на счет 106.31.

Принято на хранение от ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка» специальный автобус для перевозки детей А66R33 на сумму 2 995 150,00 руб. на забалансовый счет 02.31.

Начислена амортизация основных средств за 2024 год на сумму 534,015 тыс. руб.

Общая балансовая стоимость, материальных запасов, на конец 2024 г. составляет 3 777 225,86 руб., в разрезе групп составляет:

- счет 105.31 «Медикаменты и перевязочные средств» а конец года балансовая стоимость материальных запасов по счету составило 16 458,58 руб.;
- счет 105.32 «Продукты питания» а конец года балансовая стоимость материальных запасов по счету составило 138 447,96 руб.;
- счет 105.33 «Горюче-смазочные материалы» а конец года балансовая стоимость материальных запасов по счету составило 20 503,33 руб.;
- счет 105.34 «Строительные материалы» а конец года балансовая стоимость материальных запасов по счету составило 550 488,39 руб.;
- счет 105.35 «Мягкий инвентарь» а конец года балансовая стоимость материальных запасов по счету составило 1 776 113,10 руб.;
- счет 105.36 «Прочие материальные запасы» а конец года балансовая стоимость материальных запасов по счету составило 1 279 214,50 руб.

Для организации учебного процесса в ГБУЗах учреждением были заключены договора безвозмездного пользование недвижимым имуществом без возмещения коммунальных затрат:

- договор безвозмездного пользования № 1567 от 19.11.2015 с ГБУЗ «ООКПД» площадью 33,1 м² на сумму 524 255,01 руб. (действует на неопределенный срок);
- договор безвозмездного пользования № 1/24 от 10.01.2024 с ГБУЗ «ООКПД» площадью 146,91 м² на сумму 9 614 337,88 руб. (действует по 31.12.2024 года);
- договор безвозмездного пользования № 2202 от 22.02.2024 с ГАУЗ «ОДКБ» площадью 74,0 м² на сумму 7 931 637,58 руб. (действует на неопределенный срок).

осуществления прохода (проезда) на территорию Учреждения было заключено Соглашение об установлении частного сервитута земельного участка от 17.03.2022 с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области». Соглашение действует бессрочно, без возмещение каких-либо затрат. Фактическая площадь сервитута составляет 234 кв. м на сумму 1 247 333,51 руб.

Для организации учебного процесса в учреждении были заключены договора безвозмездного пользование недвижимым имуществом без возмещения коммунальных затрат:

- договор безвозмездного пользования № б/н от 02.08.2021 с ГАУЗ «ООКСП» площадью 14,1 м² на сумму 342 036,66 руб. (действует по 20.05.2026 г.);
- договор безвозмездного пользования № 1305 от 30.01.2013 с ГАУЗ «ДГКБ» площадью 586,6 м² на сумму 14 229 695,34 руб. (действует на неопределенный срок);
- договор безвозмездного пользования от 01.05.2024 (движимого имущества) с ГБУ Центральная ПМПК на 24 основных средств, из них 17 основных средств (числящихся на балансе) на сумму 127 500,00 руб. (действует по 31.12.2024 г.) и 7 основных средств (числящихся на забалансе) на сумму 15 293,60 руб. (действует по 31.12.2024 г.).

Для организации учебного процесса в учреждении были заключены договора безвозмездного пользование недвижимым имуществом с возмещения коммунальных затрат:

- договор безвозмездного пользования № 1/2024 от 15.04.2024 с ГБУ Центральная ПМПК площадью 341,2 м² на сумму 1 208 637,18 руб. (действует на 5 лет);
- договор безвозмездного пользования № б/н от 05.11.2024 с ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга площадью 88,1 м² на сумму 312 077,77 руб. (действует по 31.07.2025 г.).

В учреждении на забалансовых счетах учитывается:

- на счете 01 «Имущество, полученное в пользование» учитывается безвозмездное пользование недвижимым имуществом по договору безвозмездного пользования без возмещения коммунальных затрат на сумму 9 703 226,10 руб.
- на счете 02 «Материальные ценности на хранении» 6 основных средств, переданных ПАО «Ростелеком» на ответственное хранение, 1 списанное основное средство и приня-

тый на хранение специальный автобус для перевозки детей А66R33 на сумму 2 995 150,00 руб.;

- на счете 03 «Бланки строгой отчетности» учитываются топливные карты (2 штуки);
- на счете 09 «Запасные части к транспортным средствам, выданные взамен изношенных» учитываются установленные запчасти на автомобиль (на сумму 18 890,00 руб.);
- на счете 17 «Поступление денежных средств» и счете 18 «Выбытие денежных средств» отражаются поступление и выбытие денежных средств во временное распоряжение для обеспечения контрактов (на сумму 71 617,04 руб.);
- на счете 21 «Основные средства в эксплуатации» учитываются основные средства стоимостью до 3 000 руб. принятые на учет до 01.01.2018 и стоимостью до 10 000 руб. принятые на учет с 01.01.2018 (на сумму 5 267 153,91 руб.);
- на счете 26 «Имущество, переданное в безвозмездное пользование» учитывается безвозмездное пользование недвижимым имуществом по договорам безвозмездного пользования без возмещения коммунальных затрат на сумму 16 092 446,95 руб.;
- на счете 27 «Материальные ценности, выданные в личное пользование работникам (сотрудникам)» учитывается спец. одежда выданная сотрудникам, а также одежда выданная детям с ОВЗ в личное пользование на основании Постановления Правительства Оренбургской области от 02.03.2006 г. № 61-п (последние изменения от 25.01.2016 г. № 35-п, от 26.04.2017 г. № 303-п) (на сумму 814 382,60 руб.).

Предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность организация не ведет.

Учетная политика учреждения была утверждена приказом № 8 от 22.01.2018 года и начала свое действие с 01.01.2018 года. Изменение учетной политики производится в связи с изменением законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативных правовых актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании приказов № 138 от 25.06.2018 года (начиная с 01.01.2018 г.), приказа № 264 от 29.12.2018 года (начиная с 01.01.2019 г.), приказа № 279 от 31.12.2019 года (начиная с 01.01.2020 г.), приказа № 137 от 30.12.2020 года (начиная с 01.01.2021 г.), приказ № 138 от 30.12.2021 года (начиная с 01.01.2022 г.), приказ № 133 от 30.12.2022 года (начиная с 01.01.2023 г.), приказ № 143 от 29.12.2023 года (начиная с 01.01.2024 г.). Последствия изменения учетной политики, оказали не существенные изменения показателей, отражающих финансовое положение, финансовые результаты деятельности учреждения. Изменение оценочного значения не приводилась.

На основании Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете», приложения № 9 «Положение об инвентаризации имущества и обязательств» к приказу № 8 от 22.01.2018 года «Об утверждении учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета», приказа от 21.06.2024 № 77/1 «Об утверждении Положения инвентаризационной комиссии» и внутреннего приказа учреждения от 18.10.2024 г. № 136 «О проведении инвентаризации» была проведена инвентаризация имущества, материальных запасов, обязательств и забалансовых счетов по состоянию на 01.11.2024 года. Сроки инвентаризации с 01.11.2024 по 25.11.2024 года. В результате инвентаризации излишек и недостач не обнаружено. В результате инвентаризации были выявлены основные средства, не соответствующие условиям актива по счету 10100 в количестве 11 единиц на сумму 183 942,94 руб. и по забалансовому счету 21 в количестве 3 единицы на сумму 18 144,00 руб. Внутренний и внешний государственный финансовый контроль не проводился.

В учреждении продолжается работа по использованию информационно-коммуникационных технологий: за 2024 год израсходовано на данные цели 365,6 тыс. руб.

Произведено техническое обслуживание и ремонт оборудования на сумму 85,5 тыс. руб. Получены неисключительные права использования ПП «СБиС +Электронная отчетность ЮЛ бюджет» на сумму 6,2 тыс. руб. Оформлена подписка на электронный журнал на сумму 18,57 тыс. руб. Произведены услуги по обслуживанию сайта на сумму 21,78 тыс.

руб. Произведено обновление лицензии программы ФИС ФРДО на сумму 20,0 тыс. руб. Приобретено программное обеспечение «1С:Школьный аттестат» на сумму 3,3 тыс. руб. Было произведено обследование технического состояния компьютерной техники для ее списания на сумму 10,15 тыс. руб., произведена утилизация списанной компьютерной техники на сумму 14,5 тыс.руб. Приобретены МФУ на сумму 120,0 тыс. руб. Произведены расходы по доступу к внешним информационным ресурсам: доступ к сети Интернет на сумму 48,0 тыс. руб., услуги телефонной связи на сумму 17,6 тыс. руб.

В 2024 году в условиях повышенных требований противоэпидемиологических мероприятий проводились различные мероприятия для профилактики и предотвращения распространения инфекций. Еженедельные генеральные уборки, систематическая обработка поверхностей антисептическими средствами, мониторинг состояния обучающихся и персонала, зонирование с учетом соблюдения безопасной дистанции, обеспечение средствами защиты и личной гигиены в том числе антисептическими средствами, проведение разъяснительной работы с персоналом и другие мероприятия в соответствии с требованиями СанПин.

Наличие на праве оперативного управления зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Основание
1.	Учебный корпус	учебное	5563,3	Св-во о гос.регистрации права от 21.03.2016г. № 56-56-01/015/2009-402
2.	Корпус медицинского обслуживания	медицинское	600,7	Св-во о гос.регистрации права от 21.03.2016г. № 56-56-01/055/2010-030
3.	Складское	складское	387,8	Св-во о гос.регистрации права от 25.04.2016г. № 56-56-01/055/2010-032
4.	Хозяйственный корпус	хозяйственное	414,3	Св-во о гос.регистрации права № 56-56-01/015/2009-404 от 21.03.2016г.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебный корпус	15	870	3	178,3

В образовательной организации имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, спальни, медицинский корпус, актовый зал.

Размещение обучающихся в классах проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Они обеспечиваются антисептическими средствами и средствами гигиены.

Каждый кабинет имеет паспорт и план развития.

На 1 и 2 этажах имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и обеспечивающие соблюдение санитарной дистанции.

Наличие библиотек, объектов питания и охраны здоровья, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Параметр	Библиотека	Столовая/пищеблок	Медицинский корпус
Площадь	55,1	141,0/514,3	600,7

Электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Название ЭОР	URL(Адрес в Интернете)	График доступа
Электронные библиотечные системы и ресурсы	http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html	Круглосуточно
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Круглосуточно
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	Круглосуточно
Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru	Круглосуточно
Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru	Круглосуточно
Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru	Круглосуточно
#Сетевичок	http://сетевичок.рф	Круглосуточно

Рост востребованности в учебном процессе материалов электронных образовательных ресурсов формирует необходимость постоянного технического развития материальной базы ГКОУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Резко возросшая информационная потребность, в том числе при использовании дистанционных технологий обучения заставляет постоянно расширять и модернизации сети передачи данных и Интернет. Систематически ведется работа по улучшению и расширению внутренней сети. В плановом режиме ведется обновление компьютерной и оргтехники образовательной организации.

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта	Адрес объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал (не используется по причине аварийного состояния)	460021, г. Оренбург, ул.60лет Октября, 2Д	194,9
Тренажерный зал	460021, г. Оренбург, ул.60лет Октября, 2Д	42,6
Спортивная площадка	460021, г. Оренбург, ул.60лет Октября, 2Д	1250

В вопросе обеспеченности образовательной и здоровьесберегающей деятельности спортивным инвентарем администрация проводит систематическую оценку состояния и укомплектованности спортивного зала необходимым оборудованием.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В столовой, площадью 141,0 м² одновременно могут принимать пищу 50 обучающихся. В течение дня реализуется шестипразовое питание. 1 - дневное меню размещено на информационном стенде и сайте школы-интерната.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский корпус обеспечивает необходимые условия для проведения диспансеризации, осмотров, прививочных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Оборудованы кабинеты: медицинской сестры; врача; процедурный; стоматологический; прививочный; кабинет галотерапии; два изолятора.

Медицинское обслуживание осуществлялось внештатным медицинским персоналом в количестве 3 человек на основании лицензии на медицинскую деятельность от 17 января 2019г, регистрационный номер ЛО-56-01-002415, серия ЛО-56, № 0006837.

Должность	Профиль работы	Количество ставок
Врач	Педиатрия	1,0
Медсестра	Процедурная	1,0
Медсестра	Диетология	1,0

Вывод: материально-технические условия, созданные в школе-интернате, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических, строительных, противопожарных, технических правил и нормативов. Постоянно ведутся мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, повышению пожарной безопасности и по повышению энергосбережения.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВСОКО за отчетный период осуществлялась через следующие процедуры контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- социологические исследования по изучению удовлетворенности родителей/законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- персональный контроль педагогических работников в рамках аттестации на квалификационную категорию;
- мероприятия внутришкольного контроля.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся представляет собой многоаспектный процесс, включающий как исключительно внутренние мониторинговые исследования (административный контроль уровня усвоения учебного материала, мониторинг сформированности УУД), так и учет образовательных результатов в рамках внешних

экспертиз: Всероссийских проверочных работ, контрольных срезов знаний обучающихся в рамках регионального мониторинга качества образования.

Ежегодно растёт охват обучающихся, вовлечённых в ВПР. В 2024 году ВПР были проведены в марте – апреле в 4- 8 классах:

- в 4 классах: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора «История», «География»;
- в 7 классах: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»: «Английский язык», на основе случайного выбора «История», «Биология»;
- в 8 классах: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора «История», «Биология».

Сводная таблица участия во Всероссийских проверочных работах по классам:

Класс/предмет	4А		5А		6А		7А		8А		ИТОГО	
	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В		
Математика	8	8	9	11	3	3	6	9	6	13	32	44
Русский язык	7	8	8	11	1	3	5	9	7	13	28	44
Окружающий мир	8	8									8	8
История			5	11	2	3	6	9	11	13	24	36
Биология			10	11	2	3	7	9	7	13	26	36
География					2	3						
Физика												
Химия												
Обществознание												
Английский язык							7	9			7	9
Итого	23	24	32	44	10	15	31	45	31	52	125	177

(«У»-приняло участие в ВПР, «В» - всего обучающихся).

Количество обучающихся принявших участие в ВПР в 2024 году сократилось на 0,2 % по причине сокращения общей численности обучающихся в образовательной организации. Средний бал по начальной школе составил 4 балла, по основной общеобразовательной школе - 3,9 балла.

В 2024/2025 учебном году проводился стартовый и мониторинговый контроль. Были проведены мониторинговые работы в 4А классе по математике и русскому языку.

Предмет	Класс, литер	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, получивших			
			положительные оценки		оценки «4» и «5»	
			число	%	число	%
русский язык 15.09.2024	4А	8 (выполняли работу 6 обучающихся)	6	100%	3	50%
русский язык 13.12.2024	4А	8 (выполняли работу 6 обучающихся)	6	100%	2	40%
математика 19.09.2024	4А	8 (выполняли работу 7 обучающихся)	7	100%	3	40%
математика 05.12.2024	4А	8 (выполняли работу 8 обучающихся)	8	100%	4	50%

По результатам контрольных работ наблюдался стабильный рост качества знаний у обучающихся 4А класса.

В первом полугодии в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья» для обучающихся 5-8-х классов в режиме онлайн было проведено региональное диагностическое тестирование.

Результативность участия в региональном тестировании

Наименование предмета	Класс	Количество участников тестирования	Общий процент выполнения заданий	
			по школе	ИУ
Русский язык	5	12	54%	54%
Физика	8	7	56%	54%
Биология	6	4	65%	66%
	7	9	61%	61%
	8			
Математика	5	12	54%	56%
	6	4	51%	54%
	7	9	61%	61%
	8	11	55%	54%

По результатам тестирования учителям –предметникам даны рекомендации:

- на уроках русского языка: особое внимание уделять орфографии и пунктуации, синтаксису;
- на уроках физики организовать повторение тем: механическое движение, гидростатика; скорость, КПД простых механизмов;
- на уроках математики решать текстовые задачи, выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями», развивать умение выполнять задания на проценты;
- на уроках биологии уделять должное внимание процессам жизнедеятельности живых организмов, циклам развития, систематике

В рамках подготовки к ГИА в феврале 2023/2024 учебного года прошло итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, по результатам которого все выпускники получили зачет. В рамках подготовки к ГИА 2024/2025 учебного года было проведено пробное итоговое собеседование с которым все обучающиеся также успешно справились.

Анализ итогов стартового (входного) контроля позволил определить уровень усвоения учебного материала и остаточных знаний каждого обучающегося, выявить учебные затруднения и сформировать группы «Риск» из числа обучающихся, нуждающихся в индивидуальных занятиях, а также мотивированных обучающихся.

Количество об-ся группы «Риск» и мотивированных в динамике по классам за 2024 г.:

Классы/ отчетная дата	Группа «Риск»			Мотивированные обучающиеся		
	01.01. 2023	01.01 2024	01.01 2025	01.01. 2023	01.01. 2024	01.01 2025
1А/2А	3	1	3	3		
1А/2А/3А	1	4	2	6	1	2
2А/3А/4А	1	2	1	7	3	4
5АБ/6А/7А	1	3	3	6	2	3
7А/8А/9А	1	5	4	2	1	2
ИТОГО	7	15	13	42	27	11

Сохраняется достаточно высокая численность обучающихся группы «Риск» по причине вновь прибывших обучающихся из других образовательных организаций для оздоровления, и иноязычных обучающихся.

Сокращение количества мотивированных обучающихся произошло за счет сокращения общего числа обучающихся и выбывших обучающихся, которые имели творческие способности в таких областях как музыка, спорт, технология. Доля обучающихся с творческими способностями составила 35% от общей численности мотивированных.

Обучающиеся с повышенной мотивацией принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах предметной (учебной) направленности, а также в различных творческих конкурсах.

Класс	Ф.И.обучающихся	Результативность
2А	П.Т. (Математика, русский язык)	- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнай-кино» в номинации «Математика»: вычисления в пределах 100 (для учеников 2 кл.) – диплом победителя (1 место); - Школьная олимпиада по математике – грамота 1 место; - Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнай-кино» в номинации Русский язык: состав слова (для учеников 2 кл.) – диплом победителя (1 место); - большой этнографический диктант – 2023.Сертификат (90 баллов) - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – сертификат
3А	С.А. (математика, окружающий мир)	- Сертификат Межпредметная олимпиада «Дино» (Учи.ру.), - Сертификат онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» (Учи.ру.), - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – Сертификат - Диплом победителя в олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (Учи.ру.),
	Н.С. (математика, окружающий мир технология, ИЗО)	- Грамота 2 место – участие за команду 3 класса в образовательном марафоне «Воздушное королевство» (Учи.ру.), - Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Воздушное королевство» (Учи.ру.), - Грамота 2 место в образовательном марафоне «Дачный сезон» (Учи.ру.), - Сертификат участника в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 3-го класса(Учи.ру.), - Благодарственное письмо ученику за участие в «Первоклассной лиге» 2023 года(Учи.ру.), - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – Сертификат - Диплом победителя в олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (Учи.ру.),

	Ш.А. (ИЗО и технология)	- Сертификат участника в олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (Учи.ру.), - Всероссийский онлайн-зачет п финансовой грамотности - Сертификат
4А	В.Т. (математика, литература, технология)	- Всероссийский конкурс «Кладовая талантов» .»Люблю тебя, мой край родной!», проект «Мой город в числах»- 1 место; -Большой этнографический диктант – победитель; - Всероссийский онлайн-зачет п финансовой грамотности – Сертификат; - Школьный конкурс поделок «»Объемные фигуры – 1 место
	И.Д. (математика, литература,)	- Всероссийская викторина «День народного единства»- победитель; - Большой этнографический диктант – победитель; - Всероссийский онлайн-зачет п финансовой грамотности – Сертификат - Всероссийский конкурс «Кладовая талантов» .»Люблю тебя, мой край родной!», проект «Мой город в числах»- 1 место;
	С. С. (литературное чтение, ИЗО)	- Сертификат участника в олимпиаде «Наука вокруг нас (Учи.ру)» - Олимпиада « Знатоки природы», в рамках недели окр.мира – 2 место; Победитель олимпиады по ИЗО
	Ц. Е. (русский язык)	Олимпиада по русскому языку (школьный уровень) (3 место); классный конкурс по каллиграфии «Писать красиво нелегко» (2 место) классный проект «Похвальное слово знакам препинания»,
5А	Б. С. (русский язык)	-участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии. - В рамках недели биологии заняла 2 место в занимательной викторине "В мире животных".
	Б.А. (биология)	-участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.
6А	С.Н. (биология)	- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.
	С.Д.(биология)	- 1 место в игре-викторине "Биологический тир» в рамках недели биологии ; - участие во Всероссийской олимпиаде школь-

		ников по биологии.
7А	Е.В. (биология)	- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии - В рамках недели биологии призовое место в Экоквесте. - Областном конкурсе рисунков "Моя будущая профессия« – призовое место
	А.М. (ИЗО)	- Областном конкурсе рисунков "Моя будущая профессия« – призовое место
9А	Щ.Т. (биология)	- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии; - участие Всероссийском онлайн тестировании по естественно-научной грамотности.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 4-9-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады на технологической платформе «Сириус. Курсы». Участвовали в олимпиаде 29 человек (25%), 9 обучающиеся (8%) участвовали в нескольких олимпиадах.

По итогам 2023/2024 учебного года администрацией образовательной организации было проведено анкетирование родителей/законных представителей по изучению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Данные показали, что 94,2% родителей/законных представителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. В сравнении с 2022/2023 учебным годом показатель остался на прежнем уровне (95,2%).

Наибольшее затруднение вызвали вопросы, на которые родители/законные представители не смогли ответить удовлетворены они или нет:

- материально-техническим обеспечением образовательной организации;
- узнают ли родители что-нибудь важное о личности ребенка из бесед с педагогами и педагогами-психологами;
- отношениями между школьниками в классе.

Вывод: исходя из этих показателей, в следующем учебном году классным руководителям необходимо дать разъяснения родителям/законным представителям по нормативно-правовым положениям.

В течение 2024 года в целях аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию был осуществлен персональный контроль в рамках ВШК 3 педагогов. Его результаты отражены в представлении руководителя аттестационной комиссии образовательной организации и аналитических справках.

В декабре был проведен контроль сформированности УУД, с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-9-х классов в условиях реализации ФГОС.

В составе основных видов универсальных учебных действий, выделяют четыре блока:

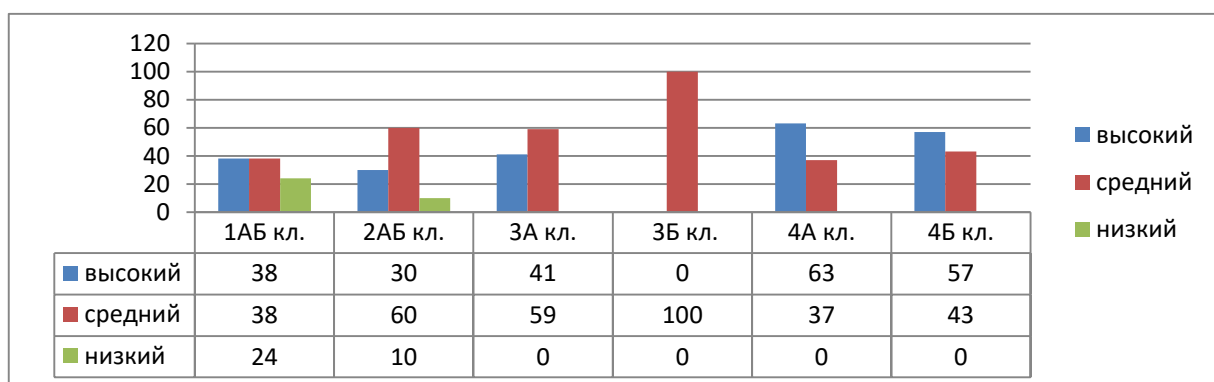
- 1) личностный;
- 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный

Личностные УУД:

- у 36 % обучающихся 1-4-х классов сформирована внутренняя позиция школьника, у них выражена познавательная активность, они ответственно относятся к школьным обязанностям;

- у 67 % обучающихся средний уровень личностных УУД, внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему статусу, но ориентируются на внеучебные стороны школьной жизни – общение, игры, прогулки и т.д;

- 8 % обучающихся имеют низкий уровень личностных УУД, обучающиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

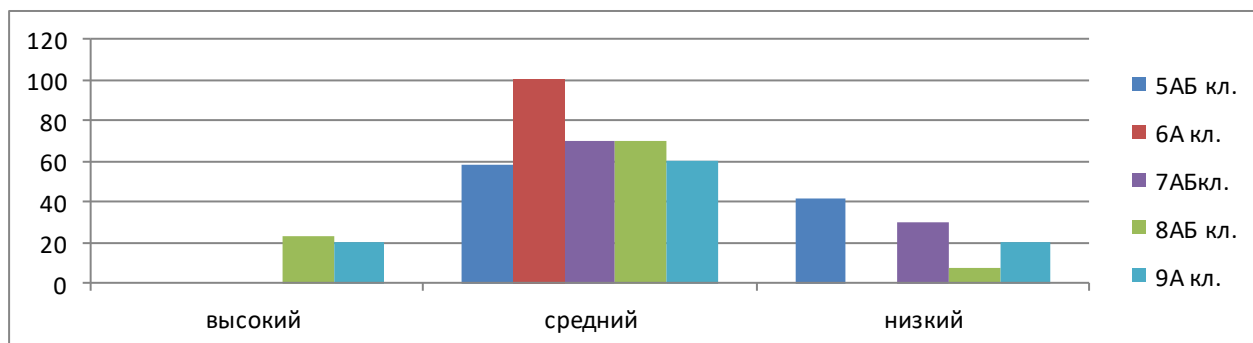


5-9-е классы:

- 7 % имеют высокий уровень сформированности личностных УУД;

- 68 % - средний уровень;

- 18% с низким уровнем личностных УУД



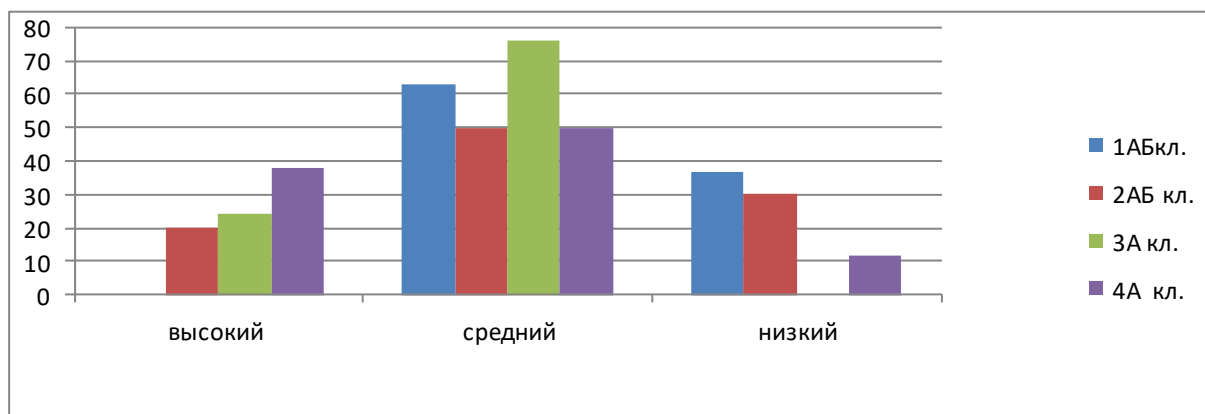
Регулятивные УУД (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).

1-4-е классы:

-18 % обучающихся 1-4-х классов имеют высокий уровень развития регулятивных УУД, что является показателем сформированности произвольности поведения,;

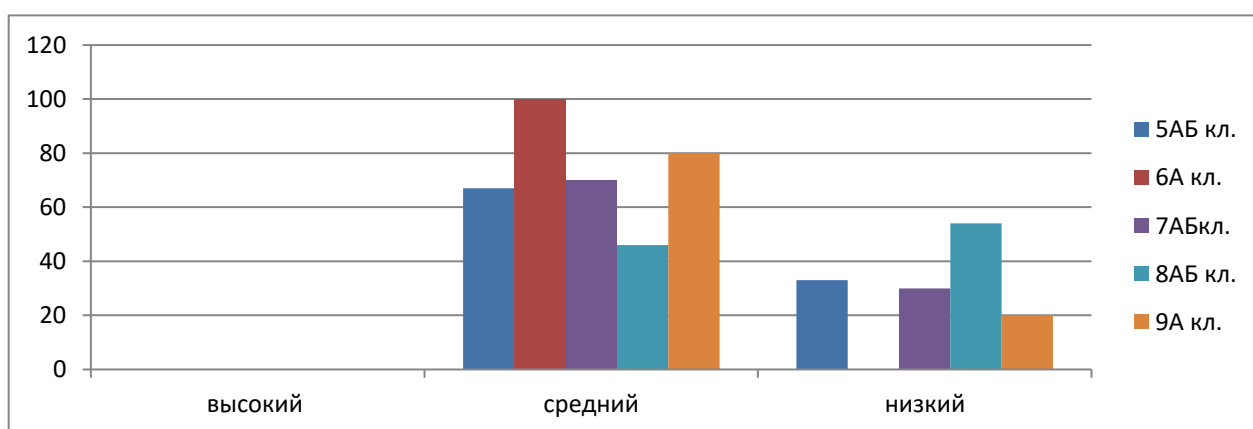
- 60 % обучающихся имеют средний уровень регулятивных УУД;

- 22 % обучающихся преобладает низкий уровень регулятивных УУД, они не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо.



5-9 классы:

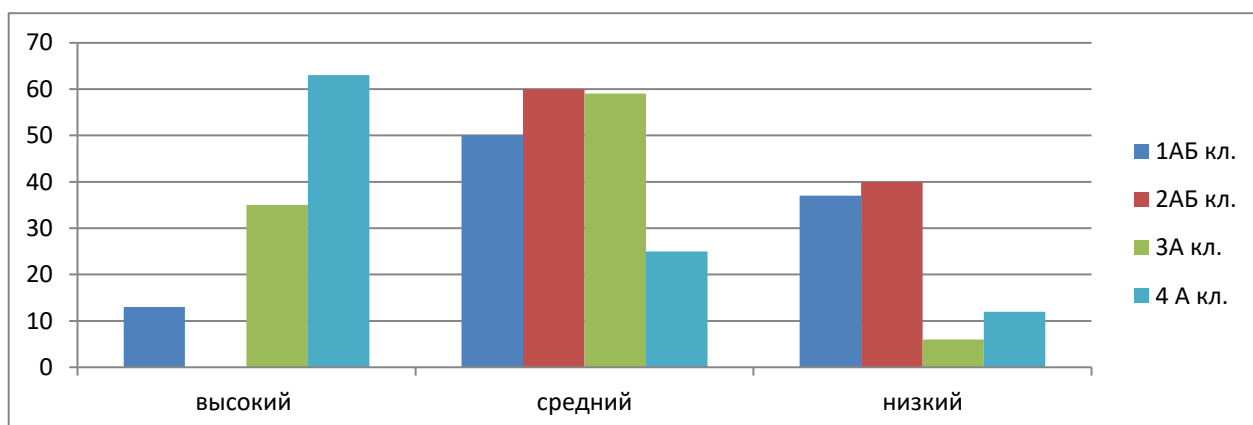
- у 70 % сформированы на среднем уровне;
- 30 % с низким уровнем сформированности регулятивных УУД.



Познавательные УУД (поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач):

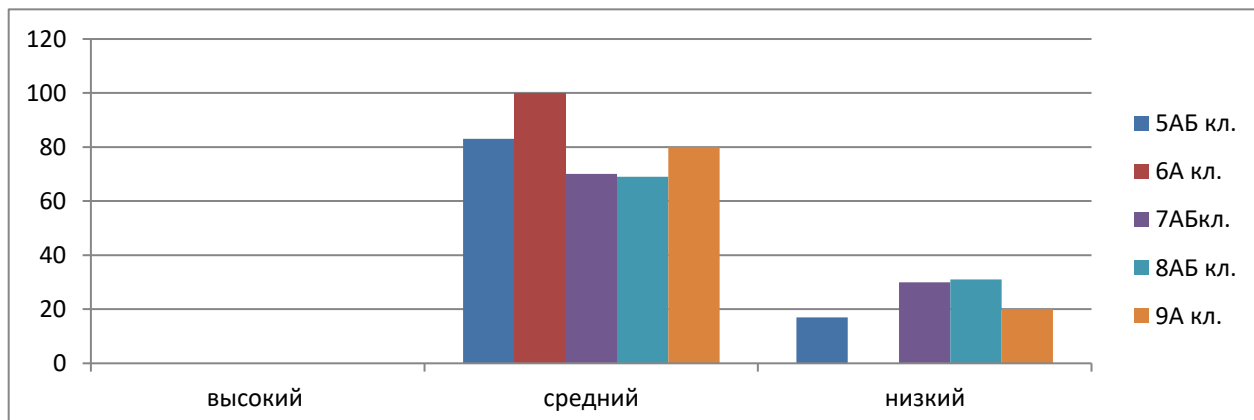
1-4-е классы:

- 23 % обучающихся имеют высокий уровень интеллектуального развития и потенциальных способностей;
- 55 % обучающихся имеют средний уровень познавательных УУД;
- 22 % обучающихся имеют низкий уровень познавательных УУД



5-9 классы

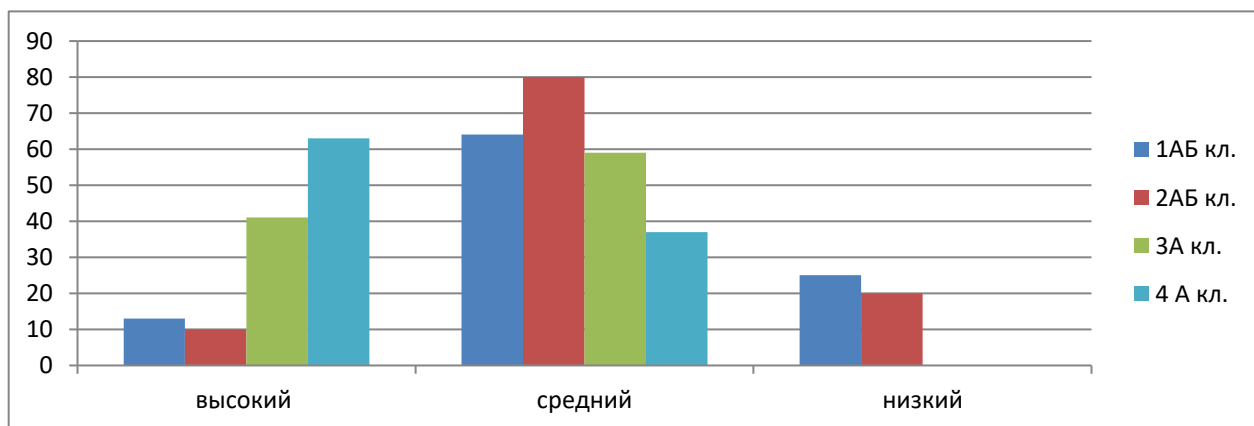
- 70 % обучающихся имеют средний уровень познавательных УУД;
- 30 % обучающихся имеют низкий уровень познавательных УУД.



Коммуникативные УУД (умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми).

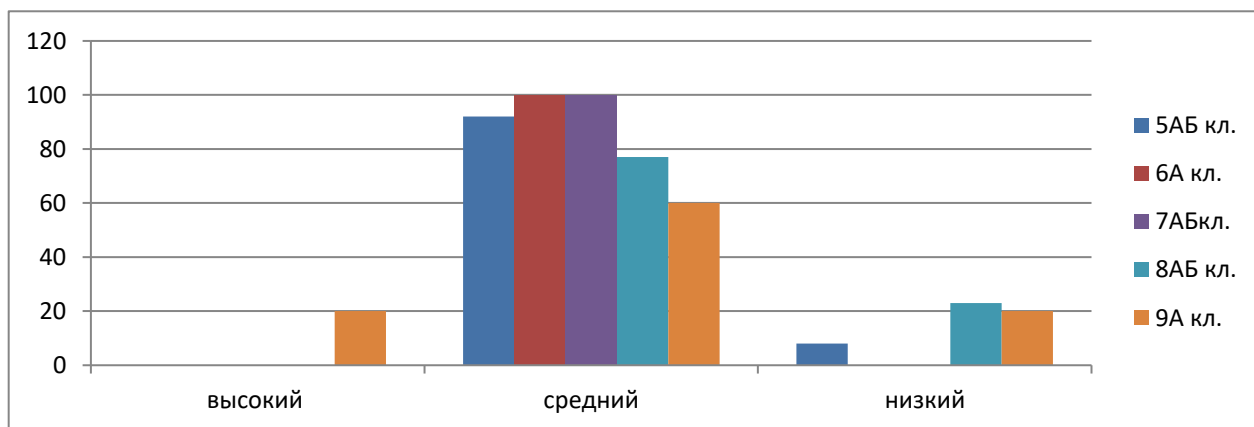
1-4-е классы:

- 32% с высоким уровнем сформированности коммуникативных УУД;
- 63% со средним уровнем;
- 5 % с низким уровнем сформированности коммуникативных УУД.



5-9 классы:

- у 91 % обучающихся 5–9-х классов коммуникативные УУД сформированы на среднем уровне;
- у 9 % обучающихся уровень сформированности коммуникативных УУД низкий.



По итогам проведенного мониторинга педагогам были даны рекомендации для повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

План внутришкольного контроля за отчетный период реализован по различным направлениям в соответствии с утвержденными формами и видами контроля.

Тематически-обобщающий контроль: посещения занятий обучающимися, в том числе персональный контроль обучающихся группы «Риск»; организации внеурочной деятельности обучающихся по предметам (участие в конкурсах и предметных неделях); реализации плана по подготовке к ГИА; качества и системы проверки тетрадей по русскому языку и математике; техники чтения в 1 – 4-х классах; психологической готовности обучающихся 9-х классов к ГИА; реализации плана воспитательной работы в 1 - 9-х классах; организации деятельности по ранней профориентации и проф.диагностике обучающихся; итогов работы школьных МО за 2023/2024 уч. год; логопедического сопровождения обучающихся с ЗПР по АООП НОО (вариант 7.1); состояния личных дел обучающихся, алфавитной книги; организации дежурства по школе; выполнения КТП рабочих программ по учебным предметам/курсам; реализации учебного плана, в том числе в учреждениях здравоохранения; взаимопосещения уроков, самоподготовок; работы с обучающимися группы «Риск» и мотивированными обучающимися 2 - 9-х классов; работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Классно-обобщающий контроль: адаптация обучающихся 1А; 5АБ классов; цель: «Отслеживание адаптации обучающихся 1-ого и 5-ого классов к условиям школьной жизни, оказание методической помощи педагогическим работникам».

Комплексно-обобщающий контроль: ведение классных электронных журналов; уровень знаний обучающихся 2 – 9-х классов; сформированность УУД в 1- 9-х классах; выполнение образовательных программ; стартовый уровень знаний обучающихся; ведение журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда с обучающимися.

Предметно-обобщающий контроль: состояние преподавания математики и русского языка в 1-9-х классах, цель: «Изучение уровня преподавания, проверка качества знаний по предмету (работа с мотивированными обучающимися и обучающимися группы «Риск»)».

Фронтальный персональный контроль: профессиональной деятельности аттестуемых воспитателей Д.А.А, Д.Е.А, профессиональной деятельности аттестуемого учителя Б.О.И., Б.О.И. Планы внутришкольного контроля за 2023/2024 учебный год и за 1 полугодие 2024/2025 учебного года исполнены на 100%. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, учтены комиссией по установлению педагогическим работникам ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга выплат за качество выполненных работ.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации и обеспе-

чивает своевременность принятия управленческих решений, основанных на объективных данных контроля и оценки.

Задачи: продолжить проведение мониторинговых исследований сформированности УУД обучающихся в целях отслеживания динамики образовательных результатов; продолжить работу по повышению качества образования среди всех категорий обучающихся, через использование всевозможных ресурсов образовательной организации, цифровой образовательной среды и социума.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, общая численность обучающихся сократилась на 19 человек, в том числе:

- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования сократилась на 5 человек ;
- численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования сократилась на 11 человек;
- численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования сократилась на 3 человека.

Сокращение численности обусловлено сокращением контингента обучающихся в школе-интернате и в медицинской организации.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 32 человек, удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом снизился на 1,3 %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку снизился на 3,9 баллов.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 3,5 балла.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса не изменились (отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку).

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса не изменился (отсутствуют обучающиеся не преодолевшие минимальный порог по математике).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса не изменились.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса не изменились.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации не было обучающихся в 11 классе.

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, сократилась на 4 человека; удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся сократился на 8 %.

Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся сократился на 19 человек или 7,2 %, в том числе:

регионального уровня - численность сократилась на 4 человека, удельный вес

численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся сократился на 15,2 %;

федерального уровня - численность выросла на 7 человек, удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся увеличился на 45,5%;

международного уровня - численность сократилась на 20 человек, удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся сократился на 7,5 %.

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся не изменились и равны нулю.

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся не изменились и равны нулю.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся не изменились и равны нулю.

Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся не изменились и равны нулю.

Общая численность педагогических работников увеличилась:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование, выросла на 2 человека; удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников сократился на 5,5 %;

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) выросла на 5 человек; удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников выросла на 3,5 %;

- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, сократилась на 1 человека; удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников увеличился на 1,5 %;

- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) увеличилась на 1 человека; удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников увеличился на 1,5 %;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, выросла на 6 человека; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников вырос на 15%, в том числе:

- высшая - численность сократилась на 1 человека, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников вырос на 0,6%;

- первая - численность сократилась на 1 человека, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников сократился на 3,4%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – численность выросла и составила 4 человека - удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических составил 14%;

- свыше 30 лет - численность выросла на 1человек, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников сократился на 0,7%.

- до 30 лет - численность не изменилась, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников остался 10%.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет выросла на 2 человека, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников сократился на 0,3%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников вырос соответственно на 3 человека, что составило 100%, соответствует 100% выполнению перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников выросли соответственно на 1 человека и 3,2%.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	142 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	58 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	83 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	1 чел.
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	54 чел./38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получив-	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	91 чел./70%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся в том числе:	61 чел./63 %
1.19.1	Регионального уровня	9 чел./6,3%
1.19.2	Федерального уровня	50 чел./35,5%
1.19.3	Международного уровня	4/3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	22 чел./79%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ботников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./68%
1.29.1	Высшая	12 чел./43%
1.29.2	Первая	7 чел./25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32 ед. 39 + ноутбуков 51 = 90, ноутбуки по программе 43 шт.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	48 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	76/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	60,2 кв.м

Директор

И.П. Банникова

01.04.2025